الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

РУССКИЙ ЯЗЫК

Седьмой класс

اللغة الروسية / الصف السابع

2022 - 2021



طُبِعَ أوّلَ مرّةٍ للعامِ الدّراسيِّ 2014 - 2015 م

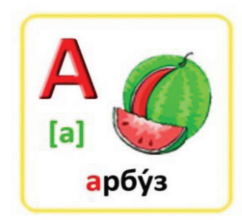

لجنة التأليف
فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

Урок	Тема	стр.
1 Урок	Знакомство. Гласные а,э,о,у,и,ы	6 стр.
2 Урок	Согласные м,н,п,б,т,д,ф,в. Ударение, слог. Повествовательное предложение.	10 стр.
3 Урок	Согласные с,з,к,г,х. Интонация предложения с вопросительным словом.	15 стр.
4 Урок	Согласные р,л. Род . Вопросительное предложение без вопросительного слова.	18 стр.
5 Урок	Й. Гласные я,е,ё,ю. Личные местоимения. Мой,моя,моё	20 стр.
6 Урок	Мягкие согласные. Ь и Ъ. Множественное число.	23 стр.
7 Урок	Шипящие ж,ш и ц. Имена прилагательные.	29 стр.
8 Урок	Шипящие ч,щ. Вопросительное предложение с (а)	34 стр.
9 Урок	Повторительный.	39 стр.
10 Урок	Класс.	43 стр.
11 Урок	Город.Восклицательное предложение.	47 стр.
12 Урок	Профессия.	51 стр.
13 Урок	Моя семья.	54 стр.
14 Урок	Моя комната.	56 стр.
15 Урок	Моя страна.	58 стр.
16 Урок	Цвета.	59 стр.
17 Урок	В магазине.	61 стр.
18 Урок	Глагол. 1-ое и 2-ое спряжение.	66 стр.
19 Урок	Животные. „Теремок”.	73 стр.
20 Урок	Повторительный.	76 стр.

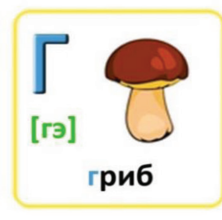
الأبجدية الروسية

РУССКИЙ АЛФАВИТ

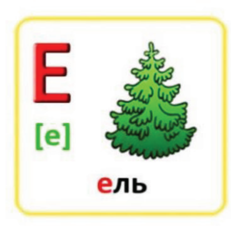
А 
[а]
арбу́з

Б 
[бэ]
бана́н

В 
[вэ]
вода́

Г 
[гэ]
гриб

Д 
[дэ]
дом

Е 
[е]
ель

Ё 
[ё]
ёж

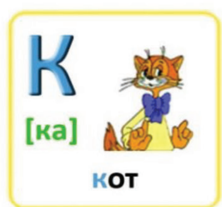
Ж 

[жэ]
журна́л

З 
[зэ]
зонт

И 
[и]
игру́шки

Й 
[и краткое]
йо́гурт

К 
[ка]
кот

Л 
[эль]
ла́мпа

М 
[эм]
мяч

Н 
[эн]
но́та

О 
[о]
о́блако

П 
[пэ]
попуга́й

Р 
[эр]
ра́дуга

С 
[эс]
соба́ка

Т 
[тэ]
тетра́дь

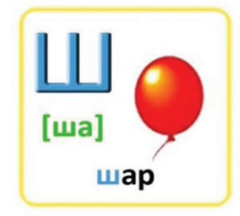
У 
[у]
ули́тка

Ф 
[эф]
флаг

Х 
[ха]
хлеб

Ц 
[цэ]
цирк

Ч 
[че]
часы́

Ш 
[ша]
шар

Щ 
[ща]
щётка

Ъ
ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Ы
[ы]

Ь
МЯГКИЙ ЗНАК

Э 
[э]
эскимо́с

Ю 
[ю]
юла́

Я 
[я]
я́блоко







ПЕРВЫЙ УРОК

Знако́мство

التعارف



- Здра́вствуйте!	السلام عليكم
- Меня́ зову́т	اسمي ...
- Как Вас (тебя́) зову́т ?	ما اسمكم ؟
	(ما اسمك)؟
- Меня́ зову́т Ахма́д.	اسمي أحمد .
- О́чень прия́тно.	تشرّفنا .



Бу́квы, зву́ки, сло́ги, слова́, предложе́ния

الأحرف الأصوات المقاطع الصوتية الكلمات الجمل

ГЛА́СНЫЕ ЗВУ́КИ И БУ́КВЫ الأصوات و الأحرف الصوتيّة

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.

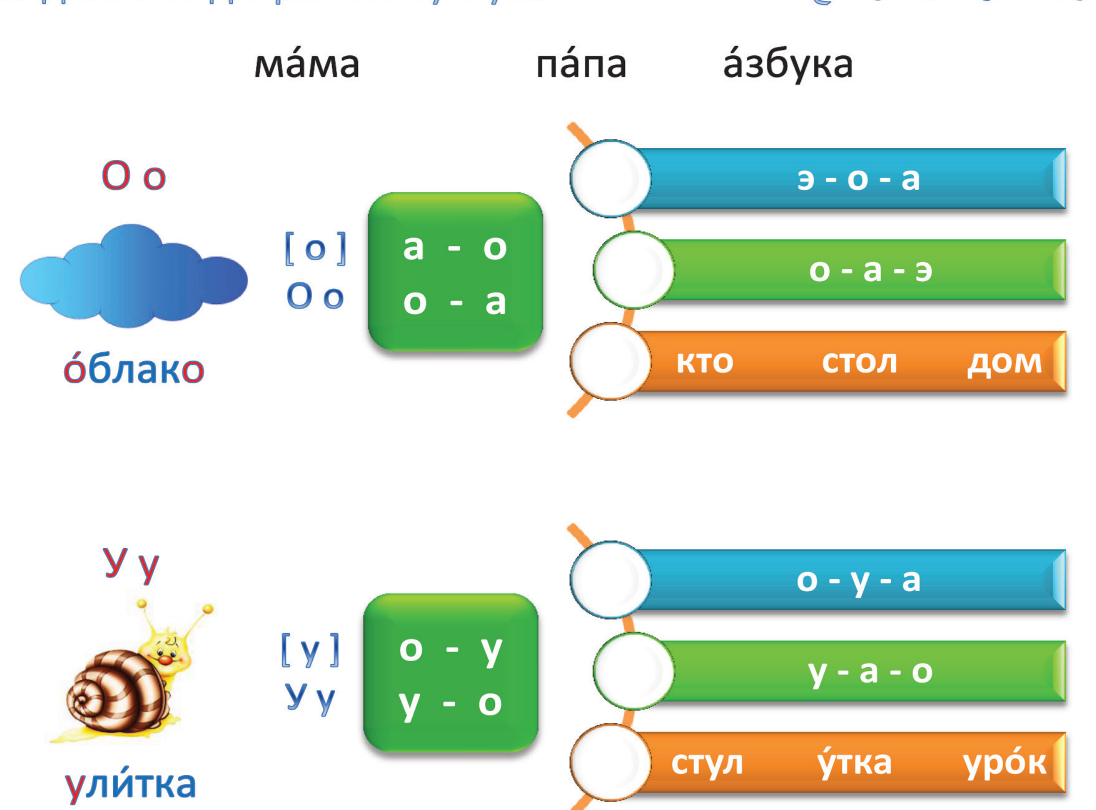
استمعوا كرّروا اقرؤوا اكتبوا

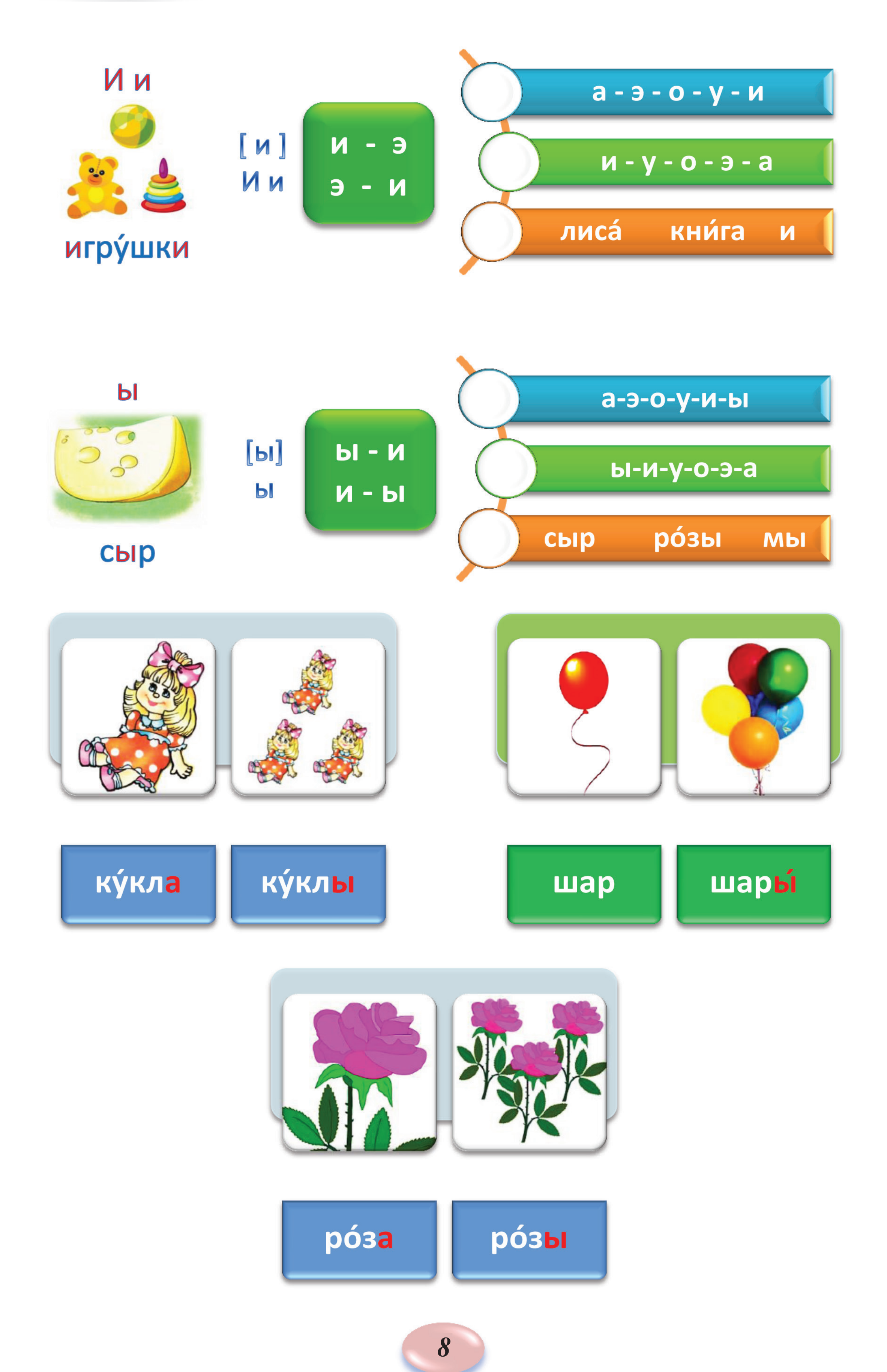




أوجد الحرف a و ضع خطاً تحته

ма́ма па́па а́збука




И и
игру́шки
[и]
И и
и - э
э - и
а - э - о - у - и
и - у - о - э - а
лиса́ кни́га и
ы
сыр
[ы]
ы
ы - и
и - ы
а-э-о-у-и-ы
ы-и-у-о-э-а
сыр ро́зы мы
ку́кла
ку́клы
шар
шары́
ро́за
ро́зы

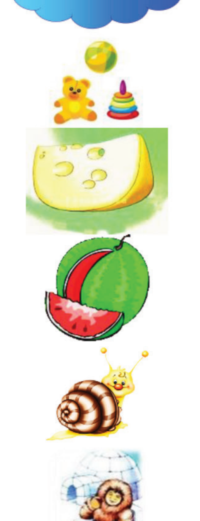


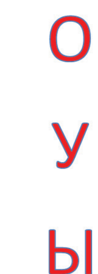
мишка **мышка**

2.Соедини́те карти́нки и бу́квы.

صل الصورة مع الحرف المناسب







3.Назови́те знако́мые бу́квы.

سمِّ الأحرف المعروفة

Бу - ра – ти́ - но

Гла́сные бу́квы.

الأحرف الصوتيّة

а	о	у	ы	э
			и	



ВТОРОЙ УРОК

Согла́сные зву́ки и бу́квы, сло́ги

الأصوات و الأحرف الساكنة، المقاطع الصوتية

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.

М м

Москва́

[м]
М м

ма-ам
мо-ом

му - ум
мы - ым
ма - мо - му - мы
ам - ом - ум - ым

Прочита́йте слова́: اقرؤوا الكلمات

ма́ма (ماما) мы (نحن)

Н н

но́та

[н]
Н н

на-ан
но-он

ну - ун
ны - ын
на - но - ну - ны
ан - он - ун - ын

на خُذْ

Ударéние, слóг.

المقطع الصوتي،المدّ (النبرة)

он هو | онá هي | онó | онú هم

1 слог	2 слóга
—	— ´—
он	о - нá
	о - нó
	о - нú

о´= [о]
о = [а]

П п

попугáй

[п]
П п

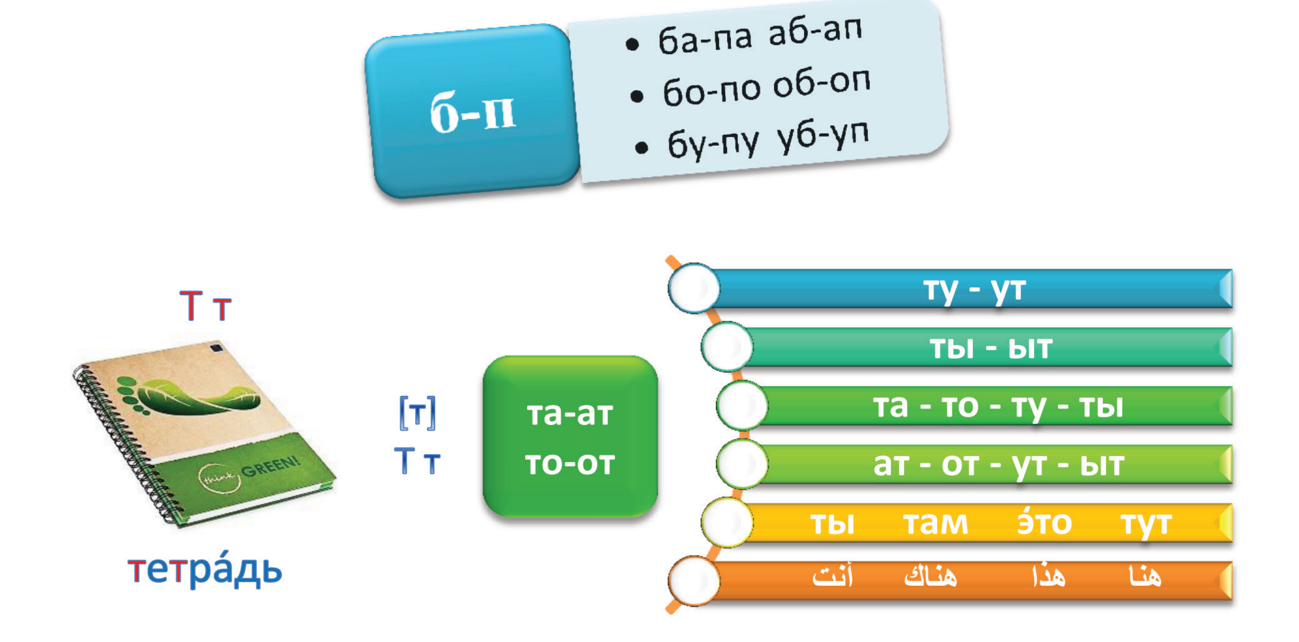
па-ап
по-оп

пу - уп
пы - ып
па - по - пу - пы
ап - оп - уп - ып
пáпа بابا

Бýкву б в концé слóва читáем как [п]: б=[п].

الحرف б في نهاية الكلمة نلفظه п





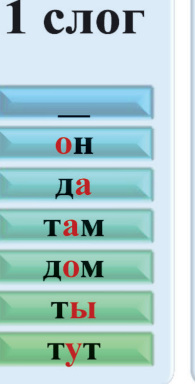
Бу́кву д в концé слóва читáем как [т]: д=[т].

الحرف д في نهاية الكلمة نلفظه т





Сло́ги. Ударе́ние. المقاطع، المدّ(النبرة)

1 слог	2 сло́га	2 сло́га
__	__́ __	__ __́
он	ма́ - ма	о - на́
да	па́ - па	о - но́
там	э́ - то	о - ни́
дом	но́ - та	ба-на́н
ты	до́ - ма	
тут		

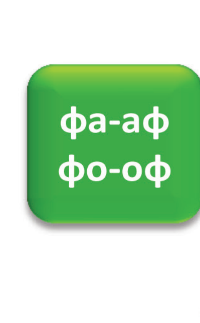
о́ = [о]	о = [а]
он	она́
дом	оно́
но́та	они́
до́ма	фо́то

Ф ф

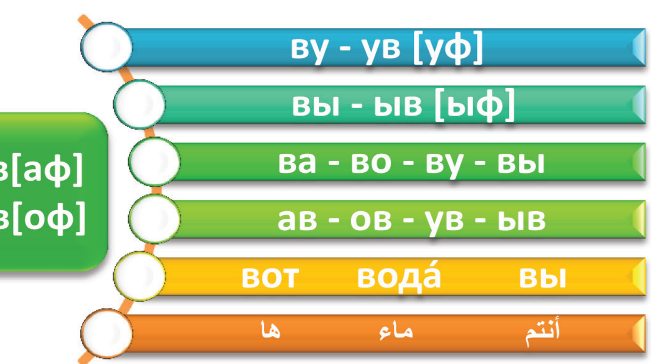


флаг

[ф]
Ф ф



фа-аф
фо-оф



- фу - уф
- фы - ыф
- фа - фо - фу - фы
- аф - оф - уф - ыф
- фо́то фонта́н
- صورة نافورة

Бу́кву в в конце́ сло́ва чита́ем как [ф]: в=[ф].

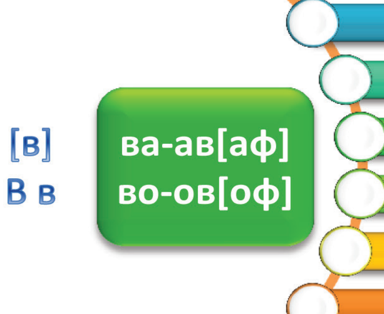
الحرف в في نهاية الكلمة نلفظه ф

В в



вода́

[в]
В в



ва-ав[аф]
во-ов[оф]

- ву - ув [уф]
- вы - ыв [ыф]
- ва - во - ву - вы
- ав - ов - ув - ыв
- вот вода́ вы
- ها ماء أنتم

в-ф

- во-фо ов-оф
- ву-фу ув-уф
- вы-фы ыв-ыф

Повествова́тельное предложе́ние   الجملة الإخباريّة



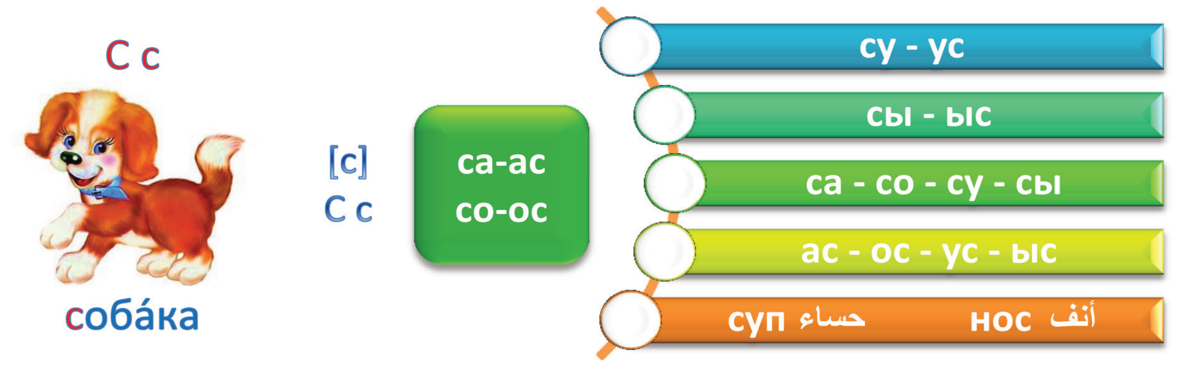
2.Прочита́йте.

Э́то ма́ма.	هذه ماما.
Э́то па́па.	هذا بابا.
Э́то ма́ма и па́па.	هذان ماما و بابا.
Вот па́па. Вот он.	ها هو بابا. ها هو.
Вот ма́ма. Вот она́.	ها هي ماما. ها هي.
Вот фо́то. Вот оно́.	ها هي الصورة. ها هي.
Вот ма́ма. Она́ до́ма.	ها هي ماما. هي في البيت.



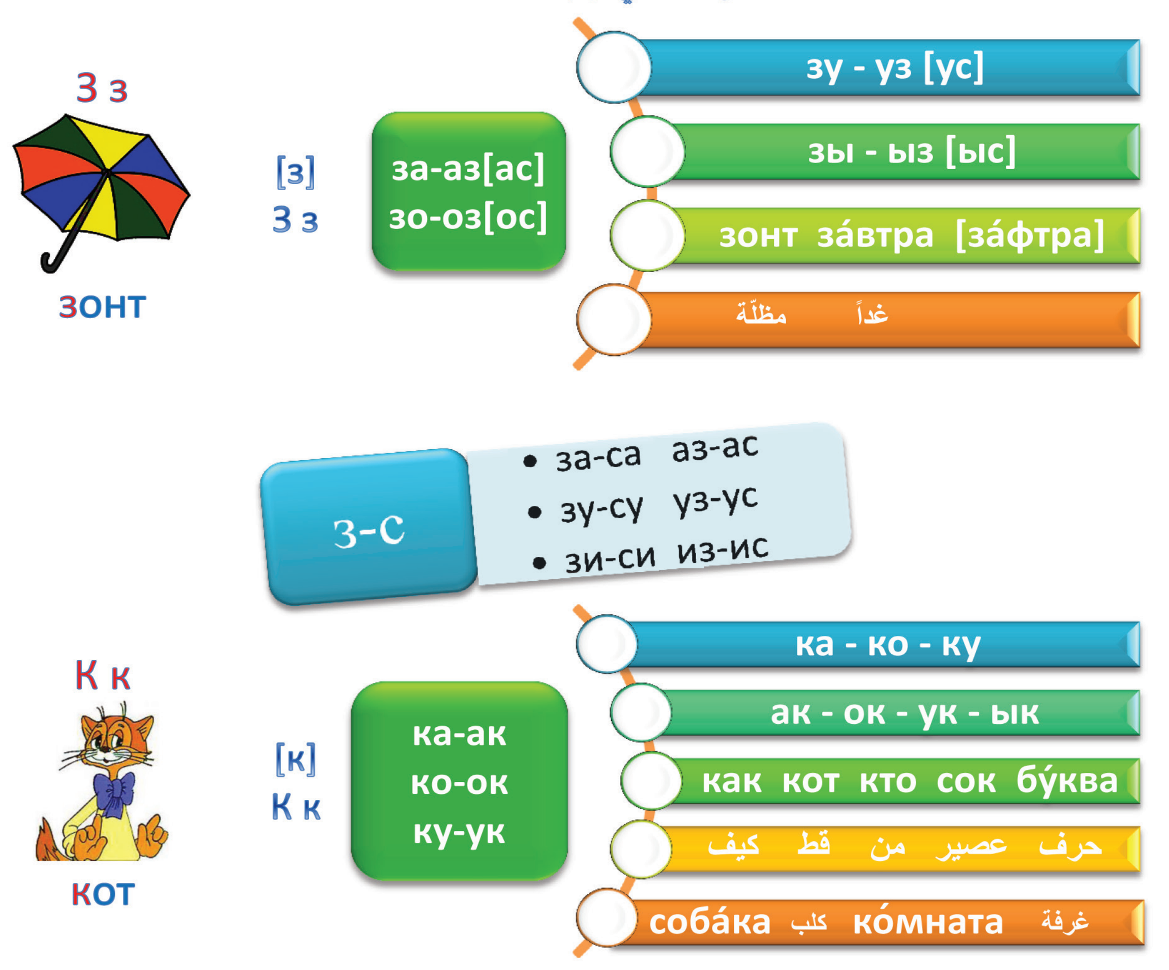
ТРЕТИЙ УРОК

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.



Бу́кву з в концé слóва читáем как [с]: з=[с].

الحرف з في نهاية الكلمة نلفظه с



Вот водá. А э́то сок. ها هو الماء. و هذا العصير

Бýкву г в концé слóва читáем как [к]: г=[к].

الحرف г في نهاية الكلمة نلفظه к

Г г

гриб

[г]
Г г



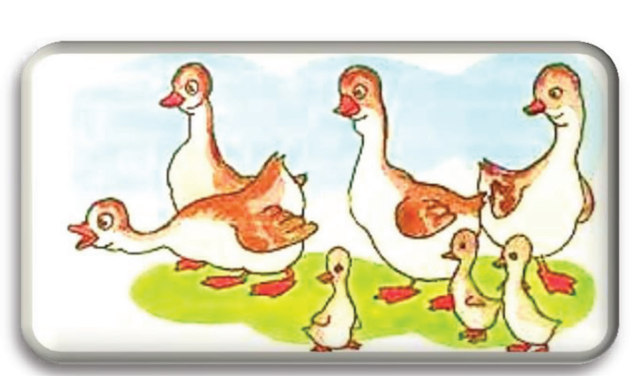
Повторя́йте:

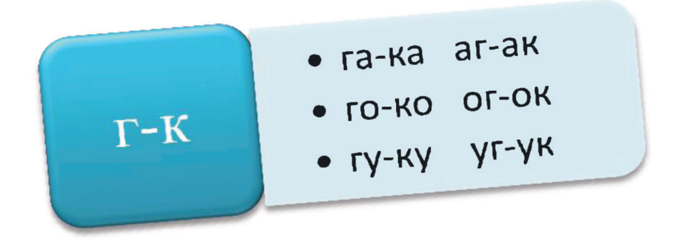
-Гýси, гýси!

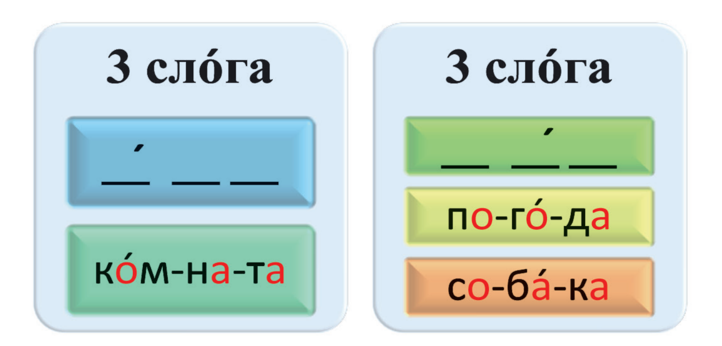
-Га-га-га!

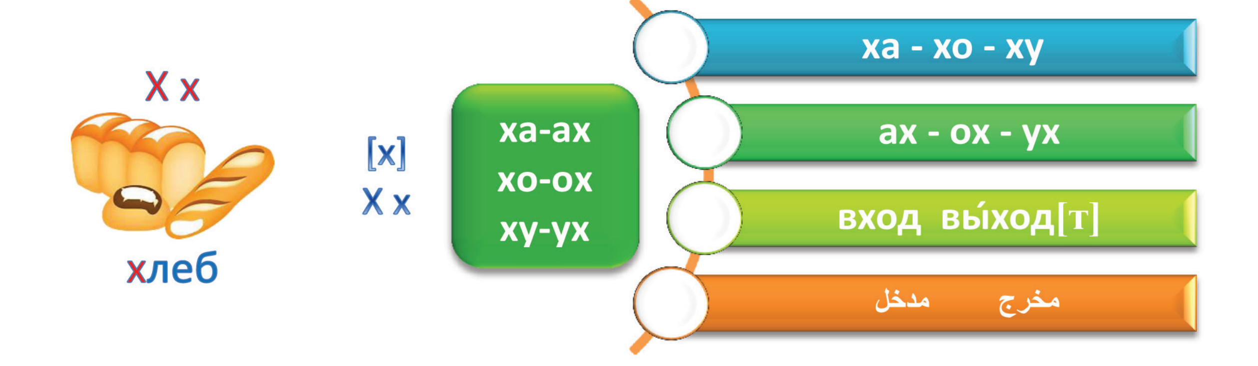
-Есть хоти́те?

-Да, да, да!









Повторя́йте:

Хохоту́шки хохота́ли:

-Ха-ха-ха!

-Ха-ха-ха!



Вопросительное предложение

الجملة الاستفهامية

Кто э́то?
من هذا/ما هذا

2. Прочита́йте.



-Кто э́то? -Э́то ма́ма.
-Кто э́то? -Э́то па́па.



-Кто э́то? -Э́то кот.

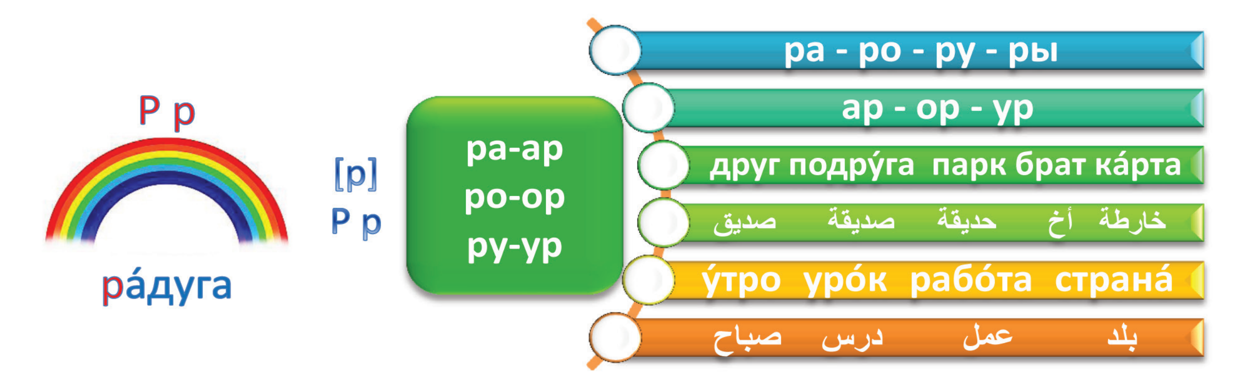


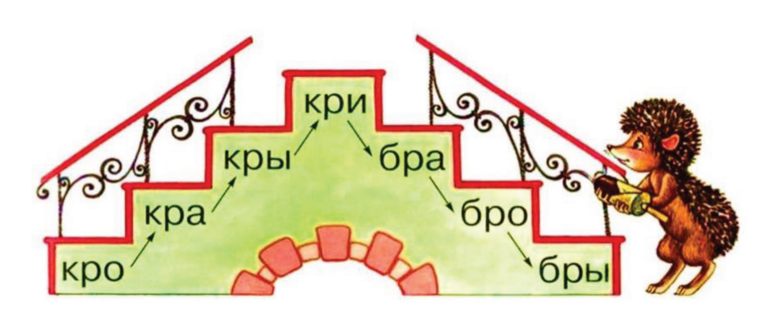
-Кто э́то? -Э́то соба́ка.

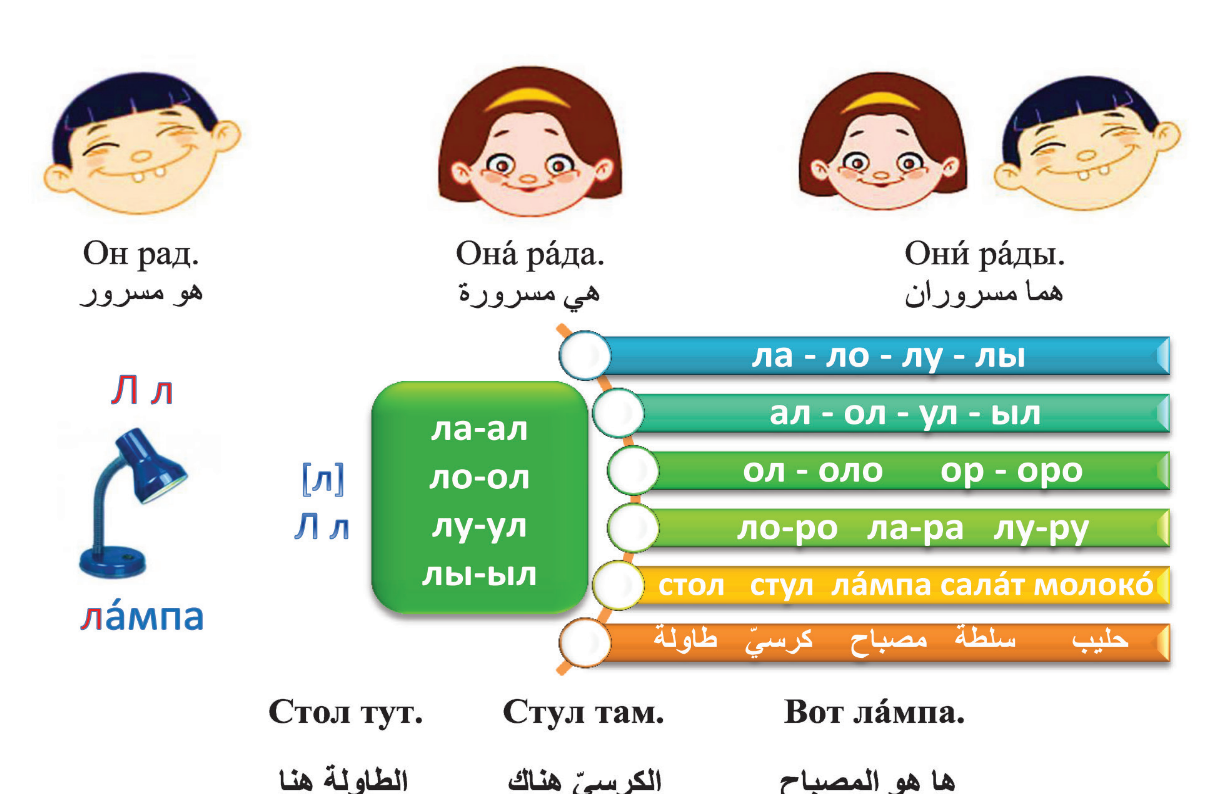


ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.







Стол тут. **Стул там.** **Вот ла́мпа.**

الطاولة هنا **الكرسيّ هناك** **ها هو المصباح**

Это стул?



-Э́то стол?
-Да, э́то стол.



-Э́то стул?
–Да, э́то стул.



-Э́то ла́мпа?
–Да, э́то ла́мпа.

2.Напиши́те слова́ в ну́жный сто́лбик. اكتبوا الكلمات في العمود المناسب

Слова́: а́збука (أبجديّة), рабо́та, пого́да, каранда́ш

́— — —	— ́— —	— — ́—
ко́м-на-та	по-дру́-га	мо-ло-ко́



мужско́й род المذكّر он	же́нский род المؤنّث она́	сре́дний род المحايد оно́
стол друг кот	кни́га вода́ ко́мната	окно́ фо́то



3. Допо́лните табли́цу: اكمل الجدول

парк, стул, брат, страна́, молоко́, ла́мпа, пого́да, сала́т, ка́рта.



ПЯТЫЙ УРОК

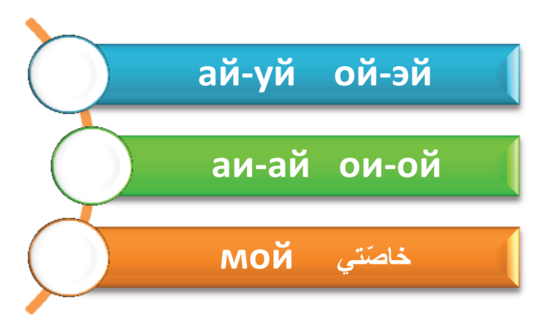
1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.

Й й



йо́гурт

[й]
Й й



Мой друг. Мой кот. Мой брат.

صديقي هرّي أخي

вств = [ств] здра́вствуй **(مرحباً)**





-Здра́вствуйте!
-Здра́вствуйте!

-Здра́вствуй!
-Здра́вствуйте!

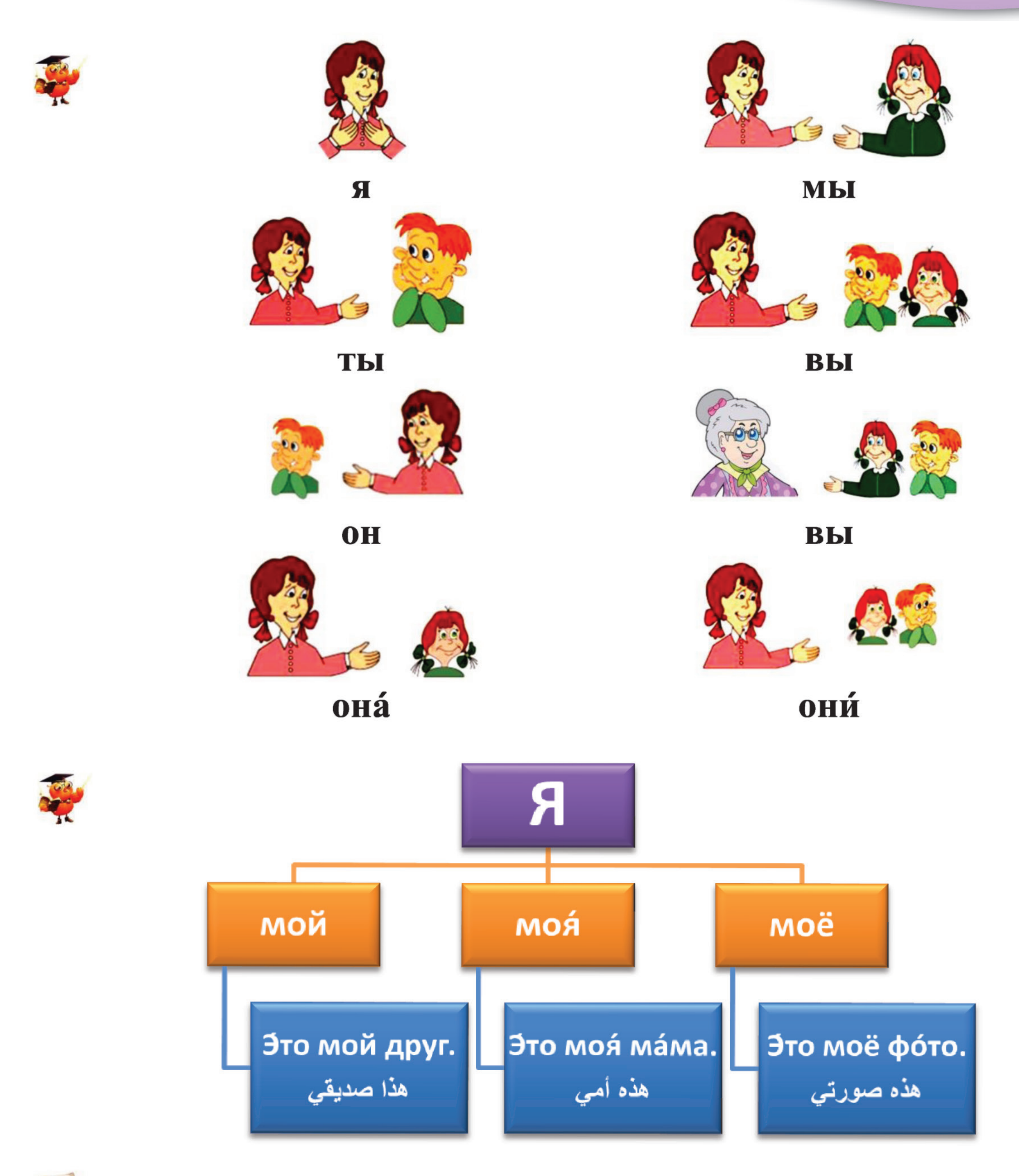
Гла́сные бу́квы я,е,ё,ю.

а-я [йа] Яя э-е [йэ] Ее о-ё [йо] Ёё у-ю [йу] Юю

Яя **Ее** **Ёё** **Юю**



я́блоко ель ёж юла́



2. Допо́лните табли́цу. اكمل الجدول

Слова́: брат, подру́га, дом, окно́, сок, молоко́, страна́, го́род, ла́мпа, ко́мната.

мой друг	моя́ ма́ма	моё фо́то

3. Соста́вьте диало́ги по образцу́ со слова́ми: друг, подру́га.

انشئ حواراً من الكلمتين : صديق، صديقة وفق النموذج.



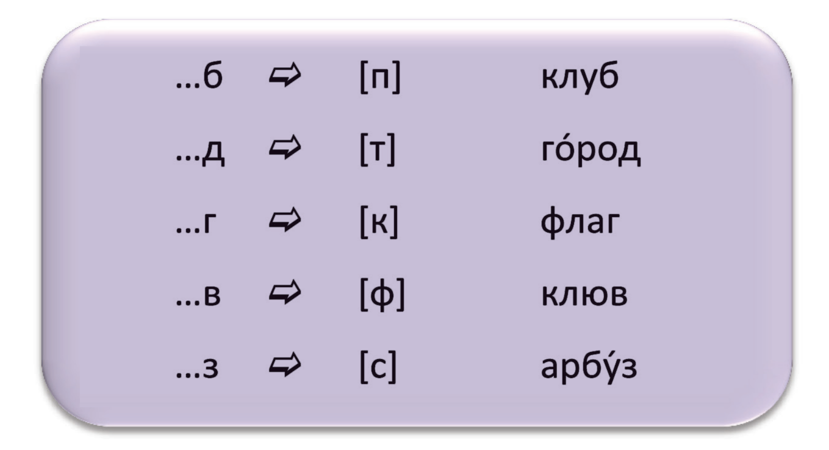
-Это моя́ ма́ма.
-Как её зову́т?ما اسمها؟
-Её зову́т Ра́ма..اسمها راما

-Это мой па́па.
-Как ег[в]о́ зову́т?ما اسمه؟
-Его́ зову́т Ю́соф..اسمه يوسف

Гла́сные бу́квы.

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

4.Повторя́йте.



...б	⇨	[п]	клуб
...д	⇨	[т]	го́род
...г	⇨	[к]	флаг
...в	⇨	[ф]	клюв
...з	⇨	[с]	арбу́з



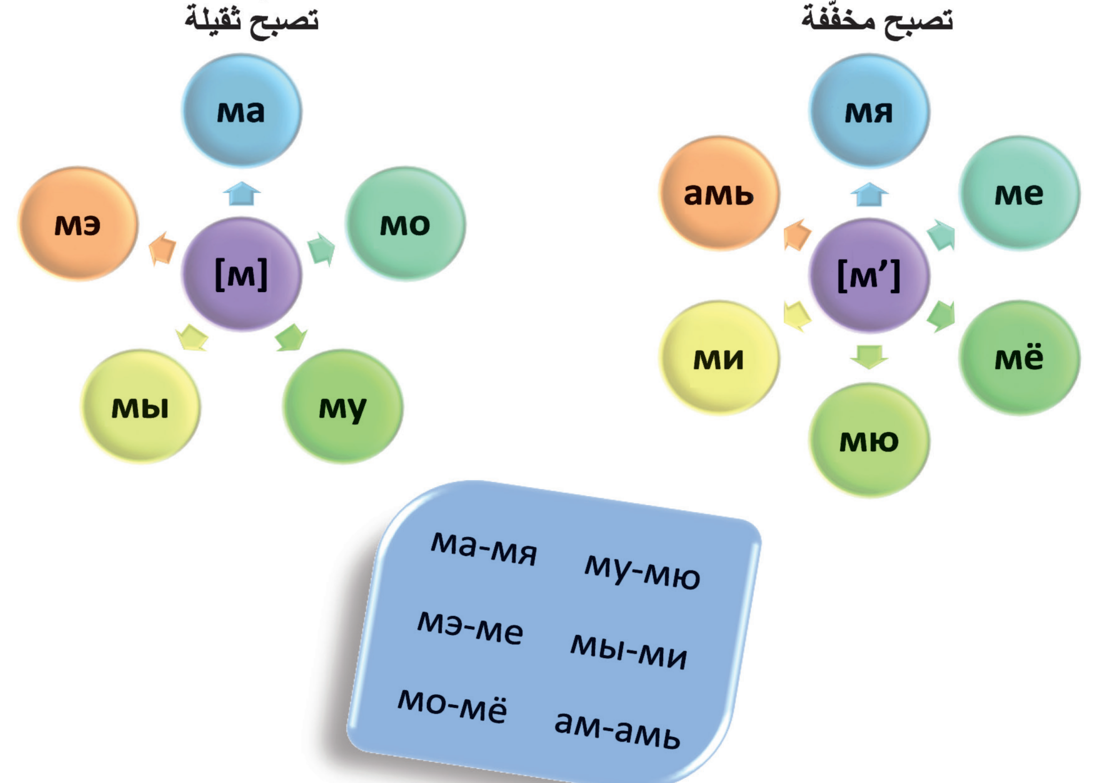
ШЕСТОЙ УРОК

Пе́ред бу́квами а, о, у, ы, э согла́сные стано́вятся твёрдыми.

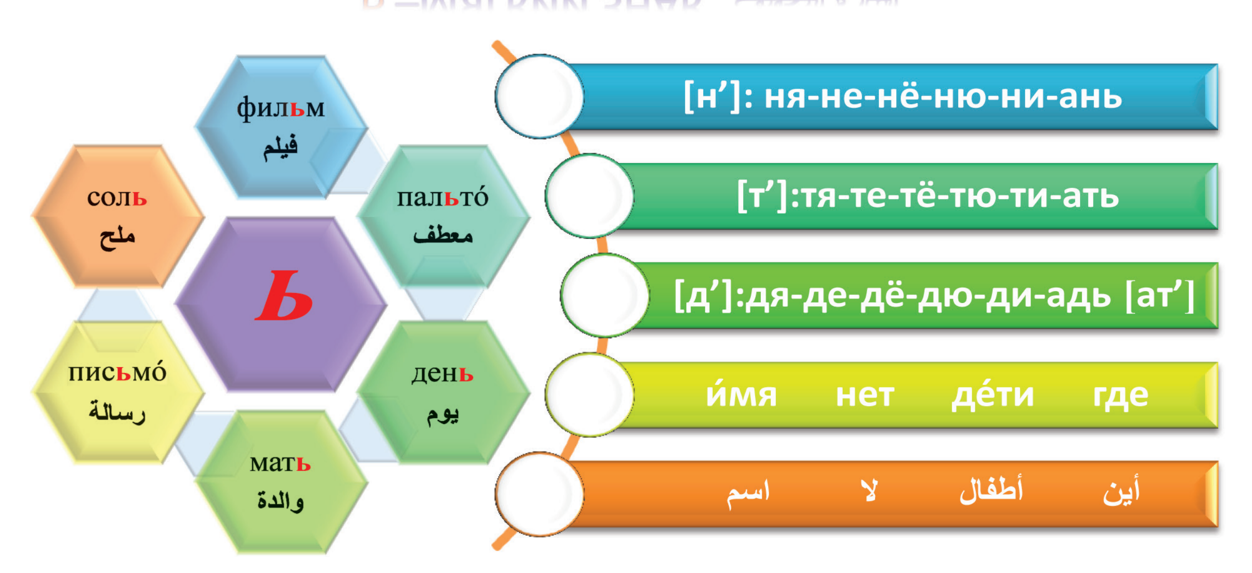
قبل الأحرف а, о, у, ы, э الأحرف الساكنة تصبح ثقيلة

Пе́ред бу́квами и,е,ё,ю,я и ь согла́сные стано́вятся мя́гкими.

قبل الأحرف и,е,ё,ю,я и ь الأحرف الساكنة تصبح مخفّفة



ь –МЯ́ГКИЙ ЗНАК إشارة التخفيف





мёд
[т]



медве́дь
[т']



1.Чита́йте.

Де-де-де, Де-де-де, Де́ти,де́ти,где вы,где?	Где он? Где она́? Где оно́?	Где па́па? Где он? Где ма́ма ? Где она́? Где молоко́?Где оно́?

-Где?	- Здесь,	тут,	там,	до́ма,	спра́ва,	сле́ва.
أين؟	هنا	هنا للأقرب	هناك	في البيت	على اليمين	على اليسار

- Ани́с здесь?	- Где Ра́ма?	- Где кот?	-А где молоко́?
- Да, он здесь.	- Она́ до́ма.	- Он там.	- Оно́ тут.





-Где стол? -......................

-Где стул? -......................



[п'-б']	[в'-ф']	[с'-з']
пе-бе	ве-фе	се-зе
пё-бё	вё-фё	сё-зё
пя-бя	вя-фя	ся-зя
пи-би	ви-фи	си-зи
апь-абь	авь-афь	ась-азь

[р’] ря-рё-рю-ре-ри-(а)рь

[л’] ля-лё-лю-ле-ли-(а)ль

е ⇨ [и]

сестрá	рекá	сегó[иво]дня	нельзя́
أخت	نهر	اليوم	ممنوع/غير ممكن/لا يجوز

мóре	привéт	до[а] свидáния	газéта	магазúн
بحر	مرحباً	إلى اللقاء	جريدة	متجر

Моё и́мя: اسمي

....

Моя́ фами́лия: عائلتي

....

-Как вас зову́т?

- Меня́ зову́т Рáми.

- Откýда вы? من أين أنتم

-Я из Си́рии. أنا من سوريا



2. Допóлните табли́цу. أكمل الجدول



Мнóжественное числó.
حالة الجمع

он	они́	онá	они́
			
банáн	банáны	бýква	бýквы
фонтáн	фонтáны	кóмната	кóмнаты
зонт	....	кáрта	....
стол	....	странá	....
салáт	....	лáмпа	....

 3. Допóлните таблúцу.



Пóсле к,г,х не пúшется ы (ки–ги–хи)

	
собáка	собáки
парк	пáрки
подрýга	....
урóк	....
слог	....

-Это ...? -Нет, это не ... Это... (هذا ...؟ -لا، هذا ليس ... هذا ...)

-Э́то журнáл?
-Нет, э́то не журнáл.
Э́то газéта.





-Э́то тетрáдь?
-Нет, э́то не тетрáдь.
Э́то кнúга.

Бýква е без ударéния читáется почтú как[и].е = [и] الحرف e بدون اشارة المد يقرأ تقريباً и	сестрá, телефóн, веснá, сегóдня



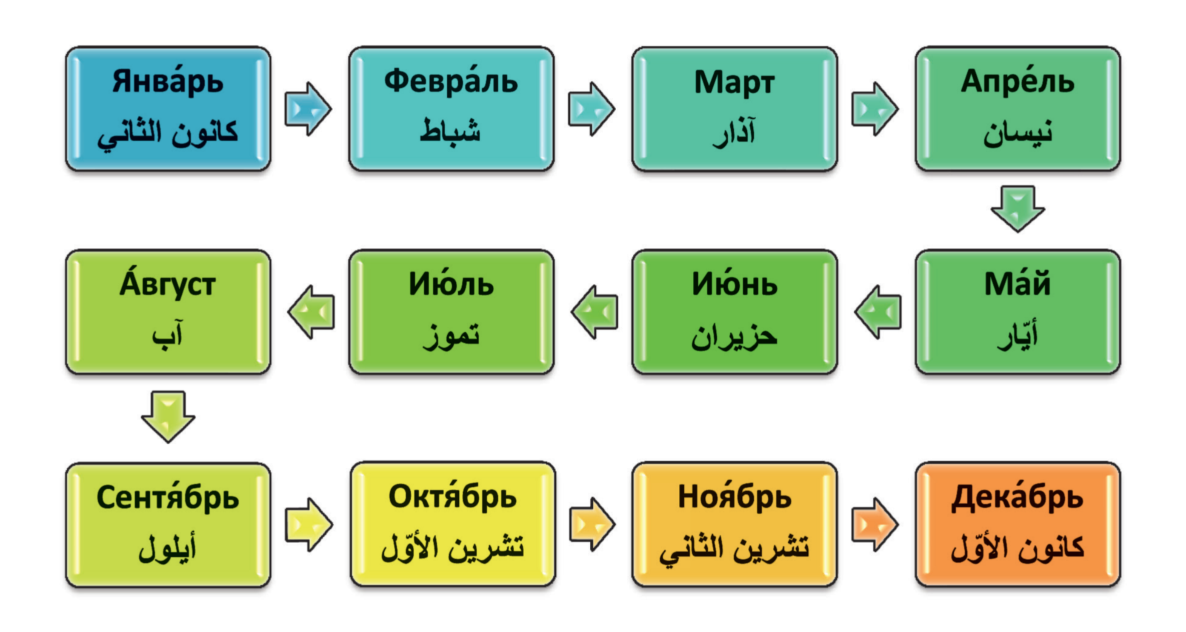
Временá гóда: فصول السنة

зимá, الشتاء

веснá, الربيع

лéто, الصيف

óсень. الخريف



4.Напиши́те назва́ния ме́сяцев. اكتبوا أسماء الأشهر

Где зима́? **Где весна́?** **Где ле́то?** **Где о́сень?**

....
....
....
....
....

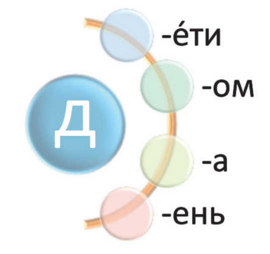
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....

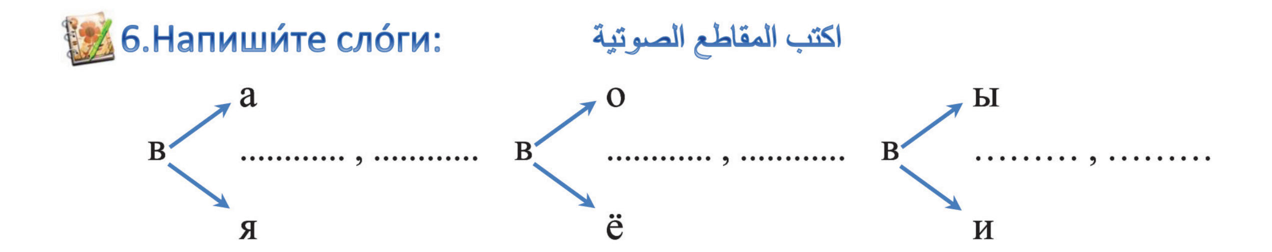
....
....
....
....
....

5.Раскра́сьте слова́ с твёрдым [д] – си́ним, с мя́гким [д’] – зелёным.

لوّن الكلمات مع [д] ثقيلة باللون الأزرق،
و الكلمات مع [д’] خفيفة باللون الأخضر



6.Напиши́те сло́ги: اكتب المقاطع الصوتية



ъ –ТВЁРДЫЙ РАЗДЕЛИ́ТЕЛЬНЫЙ ЗНАК إشارة تثقيل و فصل



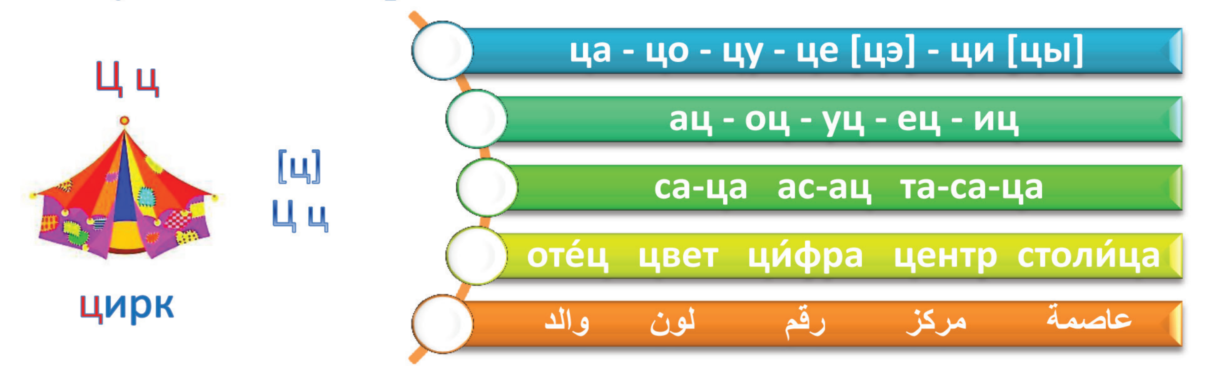
ь- мягкий раздели́тельный знак: إشارة تخفيف و فصل компью́тер		
ма	мя	мья
ма́ма	и́мя	семья́ (عائلة)
за	зя	зья
ро́за	нельзя́	друзья́ (أصدقاء)

он – день, портфе́ль **она́** – мать, тетра́дь



СЕДЬМОЙ УРОК

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.



це [цэ]- центр **ци [цы]- цирк**

Си́рия	он	она́	они́
	сири́ец	сири́йка	сири́йцы
	-Кто вы?	-Мы сири́йцы.	

тся ⇨ [цца]



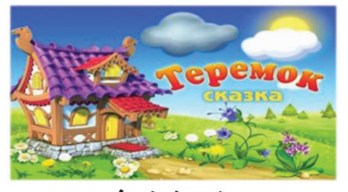
Как называ́ется? ماذا يسمّى؟



هاتف



الثعلب و الذئب



بيت مزخرف

Как по-ру́сски "هاتف" ? كيف باللغة الروسيّة هاتف؟

....

Молоде́ц! أحسنت

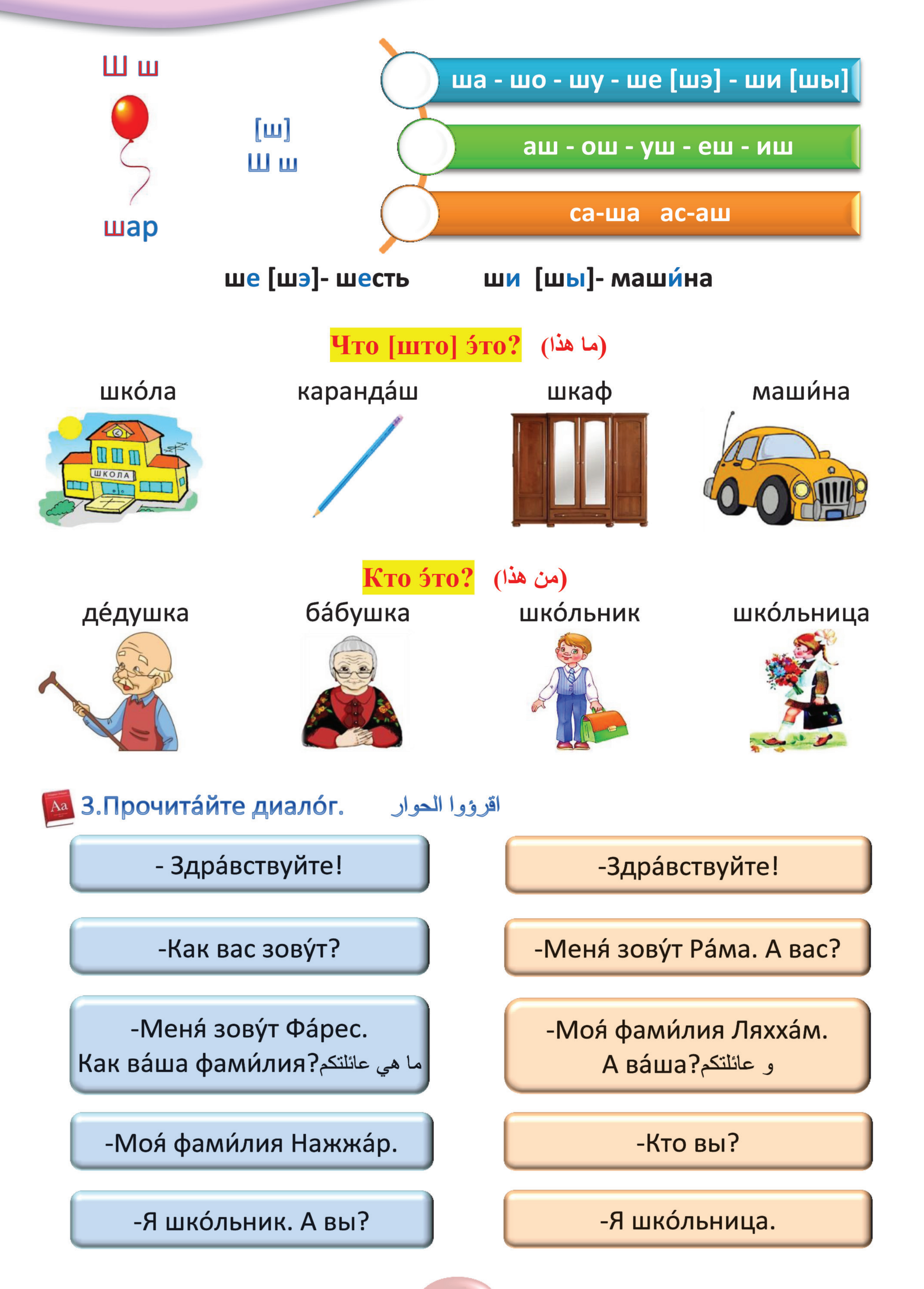
2. Прочита́йте.





У меня́ зазвони́л телефо́н.
-Кто говори́т?
-Слон.
-Отку́да?
-От верблю́да.
-Что вам на́до?
-Шокола́да.





Ш ш

шар

[ш]
Ш ш

ша - шо - шу - ше [шэ] - ши [шы]

аш - ош - уш - еш - иш

са-ша ас-аш

ше [шэ]- шесть ши [шы]- маши́на

Что [што] э́то? (ما هذا)

шко́ла | каранда́ш | шкаф | маши́на

Кто э́то? (من هذا)

де́душка | ба́бушка | шко́льник | шко́льница

3.Прочита́йте диало́г. اقرؤوا الحوار

- Здра́вствуйте!

-Здра́вствуйте!

-Как вас зову́т?

-Меня́ зову́т Ра́ма. А вас?

-Меня́ зову́т Фа́рес.
Как ва́ша фами́лия?ما هي عائلتكم

-Моя́ фами́лия Ляхха́м.
А ва́ша?و عائلتكم

-Моя́ фами́лия Нажжа́р.

-Кто вы?

-Я шко́льник. А вы?

-Я шко́льница.

Ти́ше! [шэ]

Ти́ше,мы́ши,кот на кры́ше.







يا له (للتعجب) أيُّ/ما هو(للسؤال)	како́й?	кака́я?	како́е?	каки́е?
جيد	хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее	хоро́шие
سيء	плохо́й	плоха́я	плохо́е	плохи́е
كبير	большо́й	больша́я	большо́е	больши́е
صغير	ма́ленький	ма́ленькая	ма́ленькое	ма́ленькие
جميل	краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые
ممتع	интере́сный	интере́сная	интере́сное	интере́сные

-Како́й это журна́л?	-Кака́я это кни́га?	-Како́е это письмо́?	-Каки́е это кни́ги?
			
-Интере́сный.	-Интере́сная.	-Интере́сное.	-Интере́сные.

4. Допо́лните табли́цу. أكمل الجدول

Вот дом.	Вот маши́на.	Вот го́род.
Э́то большо́й дом.	Э́то хоро́шая маши́на.	....
Вот фо́то.	Вот журна́лы.	Вот страна́.
....	....	....

5. Прочита́йте.

Ми́шка.



Урони́ли ми́шку на пол,

Оторва́ли ми́шке ла́пу.

Всё равно́ его́ не бро́шу-

Потому́ что он хоро́ший.



Бу́ква ж в конце́ сло́ва звучи́т как [ш]: ж=[ш].

الحرف ж في نهاية الكلمة نقرؤه ш

Ж ж

журна́л

[ж]
Ж ж

жа-аж[аш]
жо-ож[ош]
жу-уж[уш]

- жа-жо-жу-же[жэ]- жи[жы]
- за-жа зо-жо зу-жу
- зе-же [жэ] зы-жи [жы]
- эта́ж[ш] жа́рко мо́жно
- طابق حر ممكن

жи [жы]-у́жин жё [жо]-жёлтый же [жэ]-то́же

Ж-Ш

- жа-ша аж-аш
- жу-шу уж-уш
- жи-ши иж-иш

! жи ши По́сле ж,ш бу́ква ы не пи́шется.

-Мо́жно?

-Да, мо́жно. نعم ممكن

-Нет,нельзя́. غير ممكن

Вéжливые словá.
كلمات المجاملة

-Спаси́бо. شكراً

-Пожáлуйста.
عفواً/تفضّل/من فضلك



-Спаси́бо.
-Пожáлуйста. [пажáлуста]



-Мóжно?
-Пожáлуйста.

6-Какáя сегóдня погóда?

كيف الطقس اليوم ؟

-Сегóдня хорóшая погóда.
اليوم الطقس جيّد

-Сегóдня плохáя погóда.
اليوم الطقس سيئ



-Сегóдня жáрко. اليوم حارّ



-Сегóдня хóлодно. اليوم بارد



-Сегóдня тепло́.اليوم دافئ



-Сегóдня прохлáдно.اليوم بارد قليلاً



-Какáя сегóдня погóда?

-...



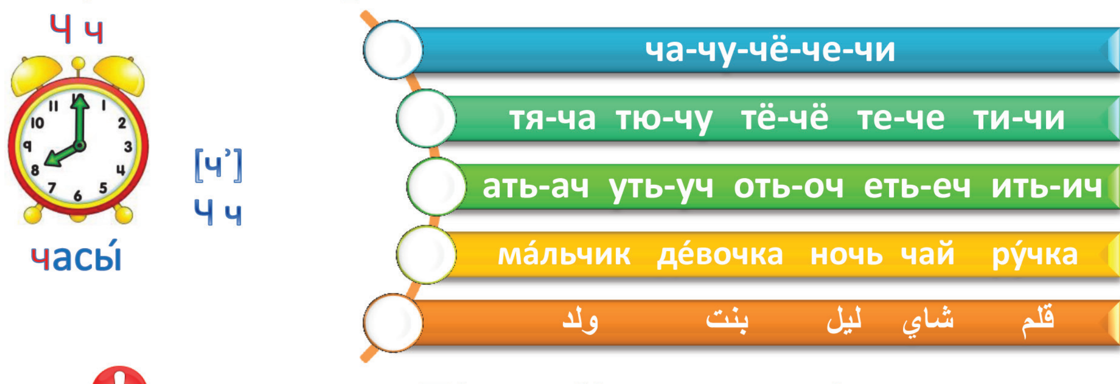
ВОСЬМОЙ УРОК

1.Слу́шайте . Повторя́йте. Чита́йте. Пиши́те.

Ч ч

часы́

[ч’]
Ч ч





По́сле ч бу́квы я,ю не пи́шутся.







Э́то ма́льчик. А э́то? **Э́то де́вочка.**



2. Прочита́йте.

На́ша Та́ня гро́мко пла́чет:

Урони́ла в ре́чку мя́чик.

-Ти́ше, Та́нечка,не плачь:

Не уто́нет в ре́чке мяч.





1 оди́н	2 два	3 три	4 четы́ре
5 пять	6 шесть	7 семь	8 во́семь
9 де́вять		10 де́сять	

2+3=5 Два **плюс** три - э́то пять.

10-5=5 Де́сять **ми́нус** пять - э́то пять.

Ско́лько?
كم

2+6= .... 7-5= ....

3+7= .... 8-4= ....

Оди́ннадц[ц]ать	11	**Шестна́дцать**	16
Двена́дцать	12	**Семна́дцать**	17
Трина́дцать	13	**Восемна́дцать**	18
Четы́рнадцать	14	**Девятна́дцать**	19
Пятна́дцать	15	**Два́дцать**	20

Дни неде́ли. أيام الأسبوع

Суббо́та **السبت**	**Воскресе́нье** **الأحد**	**Понеде́льник** **الإثنين**
Вто́рник **الثلاثاء**	**Среда́** **الأربعاء**	**Четве́рг** **الخميس**
	Пя́тница **الجمعة**	

3.Отве́тьте на вопро́сы. أجب عن الأسئلة

-Како́й сего́дня день? **ماهو اليوم**

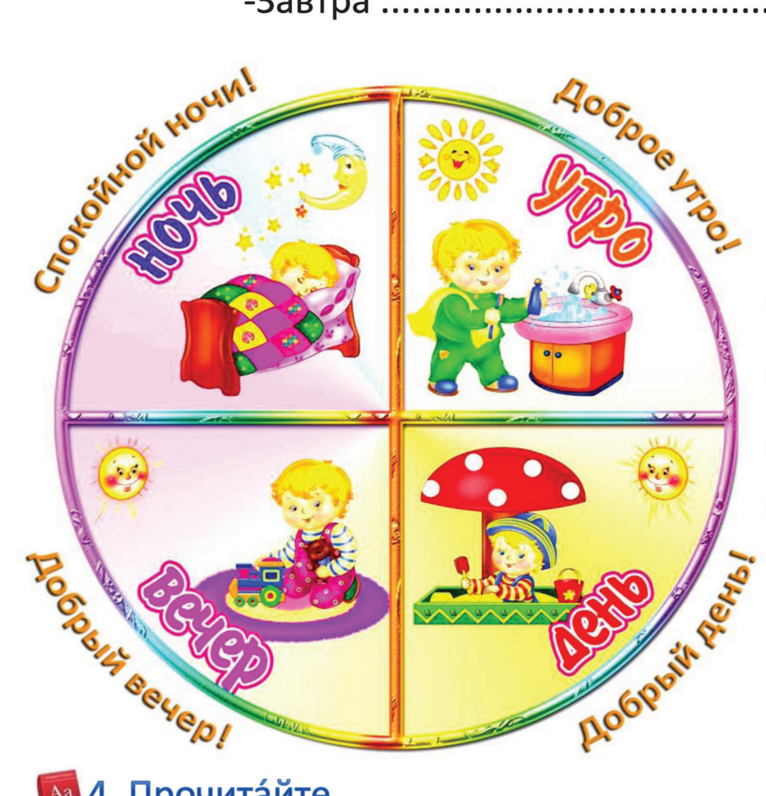
-Сего́дня ....

-А вчера́? **و أمسِ**

-Вчера́ ....

-А за́втра? **و غداً**

-За́втра ....



До́брое у́тро! صباح الخير

До́брый день! نهارك سعيد

До́брый ве́чер! مساء الخير

Споко́йной но́чи! تصبح على خير

4. Прочита́йте.

Дава́йте познако́мимся.
لنتعارف

- До́брый день!
- До́брый день!

-Меня́ зову́т Ра́ма.
А как тебя́ зову́т?
-Меня́ зову́т Ю́соф.
-О́чень прия́тно. تشرّفنا
-О́чень прия́тно.









ща щу По́сле щ бу́квы я,ю не пи́шутся.



Щёткой чи́щу я щенка́,

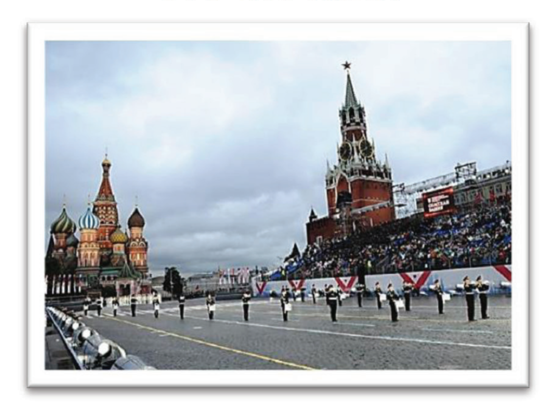
Щекочу́ ему́ бока́.

Э́то Дама́ск.



Э́то центр.
Э́то пло́щадь Омейя́дов.

Э́то Москва́.



Э́то центр.
Э́то Кра́сная пло́щадь.



ПРИВЕ́ТСТВИЕ И ЗНАКО́МСТВО

الترحيب و التعارف

Здравствуй!

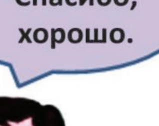
Здравствуй!

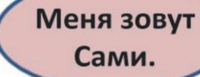


Как тебя зовут?

Меня зовут Ахмад.

Как дела?





А тебя?



Спасибо, неплохо.

А у тебя?



Рад познако́миться.

Я то́же о́чень рад.



До свидания.

До свидания.



ДЕВЯТЫЙ УРОК

Повтори́тельный

1- Раздели́те слова́ на сло́ги: قسّم الكلمات إلى مقاطع صوتية

молоко́, сок, де́вочка,ма́льчик,ла́мпа,газе́та,уро́к, ко́мната.

Во-да́ , ...

....

2- Допо́лните табли́цу слова́ми: أكمل الجدول بالكلمات

оте́ц, фо́то, сала́т, ру́чка, письмо́, страна́, класс, шко́ла, день, кни́га, каранда́ш,тетра́дь.

мой	брат, ...
моя́	сестра́, ...
моё	окно́, ...

3- А и́ли е?

м ..... ма
с ..... стра
бр ..... т

стр ..... на
г ..... з ..... та
д ..... вочка

4- Найди́те и напиши́те сло́во. أوجد الكلمة و اكتبها

1- **па́рта**

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

6- ....

Ц	Ф	П	А	Р	Т	А
Й	Б	Р	А	Т	У	К
З	Ч	П	А	Р	К	Ф
Д	Г	А	З	Е	Т	А
С	Е	С	Т	Р	А	Щ
Ш	Х	М	А	М	А	Ж

5- Допо́лните диало́г: أكمل الحوار



-Здра́вствуйте!

-..

-..

-Спаси́бо, хорошо́. А у вас?

-..

6- Отве́тьте на вопро́сы по образцу́: أجب عن الأسئلة بحسب النموذج



-Э́то кот?
-Да, э́то кот.

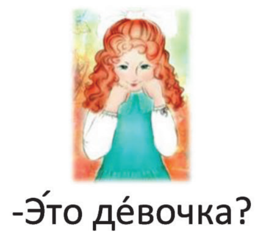


-Э́то каранда́ш?
– Нет,э́то не каранда́ш.Э́то ру́чка.



-Э́то ма́льчик?

....



-Э́то де́вочка?

....



-Э́то шко́ла?

....



- Э́то журна́л?

....

....



-Э́то тетра́дь?

....

....

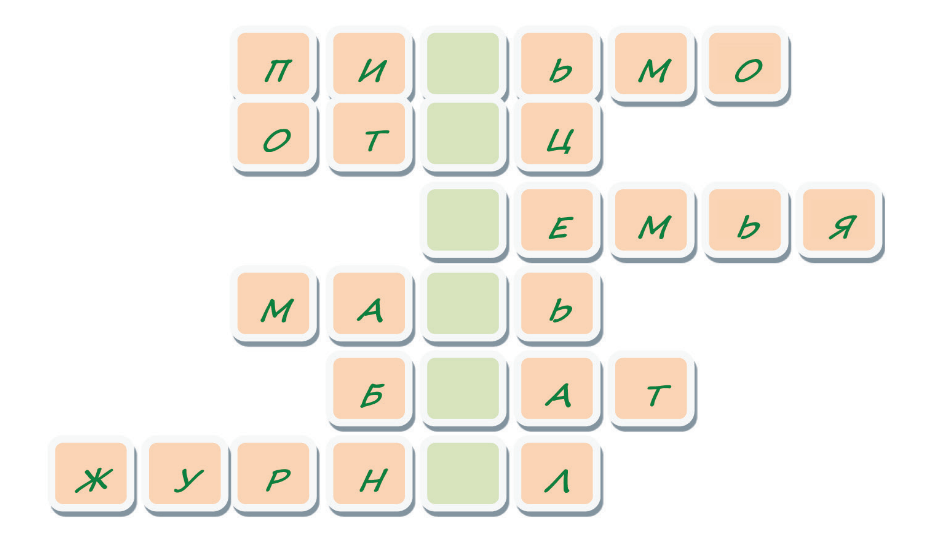


-Э́то дом?

....

....

7- Вста́вьте бу́кву и найди́те сло́во. ضع الحرف و أوجد الكلمة



8- Кто и́ли что?

Э́то шко́льник. Э́то бана́н. Э́то сестра́. Э́то учи́тель.Э́то шкаф.

Э́то парк. Э́то магази́н. Э́то соба́ка.

Кто э́то?	Э́то кот. ....
Что э́то?	Э́то ру́чка. ....

9- Отве́тьте на вопро́сы. اجب عن الأسئلة

-Как вас зову́т?

-..

-Отку́да вы?

-..

-Кто вы?

-..

-Како́й сейча́с ме́сяц?

-..

-Како́й сего́дня день?

-..

-Кака́я сего́дня пого́да?

-..

10- Найди́те пра́вильный отве́т.

أوجد الجواب الصحيح

- Кто э́то?
- Что э́то?
- Где ма́ма?
- Где парк?
- Кто ты?
- Кто э́то?
- Э́то кни́га?
- Э́то журна́л?
- Ма́ма до́ма?

-Парк здесь.

-Я шко́льник.

- Нет, э́то газе́та.

- Да,э́то кни́га.

-Э́то мой друг.

-Да, она́ дома.

-Э́то шко́ла.

-Э́то мо́й брат.

-Ма́ма до́ма.





ДЕСЯТЫЙ УРОК

КЛАСС

الصفّ



1.Прочита́йте слова́: па́рта- доска́-лине́йка-каранда́ш-точи́лка-тетра́дь- портфе́ль-рези́нка-ру́чка-пена́л-кни́га.

2.Найди́те предме́ты на рису́нке. أوجد الأدوات الموجودة في الرسم

-Где па́рта?	-Где доска́?	-А где лине́йка?
-Вот она́.	-Здесь.	-Вот лине́йка.



3.Напиши́те.

Сле́ва: па́рта, ...

Спра́ва: кни́га, ...

4.Зада́йте друг дру́гу вопро́сы по образцу́.

اسألوا بعضكم بعضاً أسئلة وفق النموذج

-Э́то пена́л?
-Да, э́то пена́л.



-Э́то рези́нка?
-Нет, э́то не рези́нка. Э́то пена́л.

5.Напиши́те назва́ния шко́льных веще́й во мно́жественном числе́.

اكتبوا أسماء الأدوات المدرسيّة في حالة الجمع

к ,г ,х , ж , ш ≠ ы **ки гиxи жи ши**

-и: до́ски, ...

....

-ы: па́рты, ...

....



Где?

на (على) **в (في)**



Э́то па́рта.
А э́то кни́ги.
-Где кни́ги?
-На па́рте.
На па́рте кни́ги,тетра́ди, ру́чки.



Э́то портфе́ль.
А э́то кни́ги.
-Где кни́ги?
-В портфе́ле.
В портфе́ле кни́ги, тетра́ди, ру́чки, каранда́ши́.

что?	где? (- → е) (а → е)	
стол	на столе́	в столе́
па́рта	на па́рте	в па́рте

пена́л	кни́га	класс	по́лка
в	в	в	на ....

в - [ф] + п,т,к,ф,с,ш,щ,ч,х,ц

в пена́ле в портфе́ле в столе́ в кла́ссе в тетра́ди

 6.Отве́тьте на вопро́сы.

Что - где?





....

....

....



-Где де́ти?
-Де́ти в кла́ссе.



-Что в пена́ле?

....

....

....

....

....

тетра́дь - в тетра́ди - на тетра́ди

-Где моя́ ру́чка?

-Вот она́, на тетра́ди.



 **7.Зада́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке.**

اسألوا بعضكم بعضاً أسئلة وفق الرسم:



1. Э́то класс?
2. Где окно́?
3. Э́то доска́?
4. Что э́то?
5. Кто э́то?
6. Где стол?
7. Где стул?
8. Э́то шкаф?

ЧТО МЫ ОБЫ́ЧНО ГОВОРИ́М НА УРО́КЕ

ما نقول عادةً في أثناء الدرس

Откро́й(те) тетра́дь (кни́гу, дверь)! افتح (افتحوا) الدفتر. (الكتاب، الباب)

Закро́й(те) тетра́дь (кни́гу, дверь)! اغلق (اغلقوا) الدفتر. (الكتاب، الباب)

Чита́й(те), пожа́луйста! اقرأ(اقرؤوا) من فضلك (فضلكم).

Повтори́(те), пожа́луйста! كرّر (كرّروا)من فضلك.

Пиши́(те), пожа́луйста! اكتب(اكتبوا) من فضلكم

Сади́сь! Сади́тесь! اجلس اجلسوا.

Дай(те) тетра́дь! اعطني الدفتر

Звоно́к! الجرس.







Одиннадцатый урок

Го́род

المدينة



Э́то мой го́род.
Э́то краси́вый го́род .



Э́то моя́ у́лица.
Э́то краси́вая у́лица.



Э́то мой дом.
Э́то краси́вый дом.

 1. Отве́тьте на вопро́сы.

большо́й ≠ ма́ленький



-Э́то ма́ленький го́род?

....



-А э́то како́й?

....



-Э́то ма́ленькая маши́на?

....



-А э́то кака́я?

....



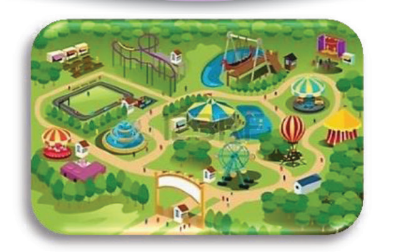
-Э́то ма́ленькое окно́?

....



-А э́то како́е?

....







Э́то парк.

Здесь дере́вья и цветы́. Как краси́во!

Восклица́тельное предложе́ние.جمل التعجّب

Как краси́во! يا للجمال

Как интере́сно! يا للمتعة

Как вку́сно! ما ألذّه

Что э́то?



школа (مدرسة)



магази́н (متجر)



банк (مصرف)



больни́ца (مشفى)



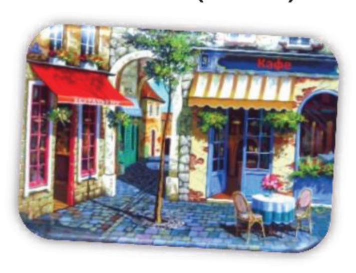
апте́ка (صيدليّة)



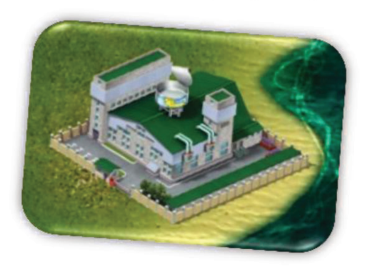
гости́ница (فندق)



поли́ция (شرطة)



кафе́ (مقهى)



заво́д (مصنع)

Что - где?



2.Зада́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке. Образе́ц:

-Где шко́ла?
-Вот она́.

Где?

Здесь≠там
Спра́ва≠сле́ва
Наверху́ (في الأعلى)≠внизу́
вот   ря́дом(بجانب)



-Па́па до́ма?
-Нет, он на рабо́те.

-Где Ра́ми?
-Он в шко́ле.

что?	где? (- → е) (а → е)	Запо́мните! تذكّر
шко́ла	в шко́ле	на рабо́те
магази́н	в магази́не	на заво́де - на у́лице

больни́ца	гости́ница	банк	го́род
в	в	в	в ....

-Где они́? -В кафе́(кафе́). -Где он? -В поли́ции (поли́ция).

в - [ф] в па́рке, в це́нтре, в шко́ле, в кафе́, в поли́ции

в - [в] в апте́ке, в го́роде, в магази́не, в ба́нке, в гости́нице



3.Где вы сейча́с? أين أنتم الآن



в ....



в ....



в ....



в ....



в ....



в ....



в ....



в ....



4.Прочита́йте.

-Где ма́ма?
-Она́ до́ма.

- Где па́па?
- Он на рабо́те.
В больни́це.

-Где де́ти?
-Они́ в па́рке.



Двенадцатый урок

Профе́ссия

المهنة

Кто он? **Кто она́?**







рабо́чий | учи́тель | врач | продаве́ц









инжене́р | шофёр | по́вар | домохозя́йка



Он врач.  ***Она́ врач.*** ***Он инжене́р.*** ***Она́ инжене́р.***









Он учи́тель. | Она́ учи́тельница. | Он шко́льник. | Она́ шко́льница.





Он студе́нт.(طالب) Она́ студе́нтка.(طالبة)



1. Прочита́йте.

-Кто э́то?
-Э́то мой друг.
-А кто он?
-Он шко́льник.

-Ра́ма, кто э́то?
-Э́то моя́ сестра́.
-А кто она́?
-Она́ студе́нтка.

-Он студе́нт?
-Да, он студе́нт.
-Нет, он не студе́нт.
Он инжене́р.

-Ани́с, кто э́то?
-Э́то мой оте́ц.
-А кто он?
-Он врач.

-Ра́ми, ты шко́льник?
-Да, я шко́льник.

-Да́на, кто э́то?
-Э́то моя́ сестра́.
-Она́ студе́нтка?
-Нет,она́ инжене́р.

-Ама́ль, ты шко́льница?
-Да, я шко́льница.

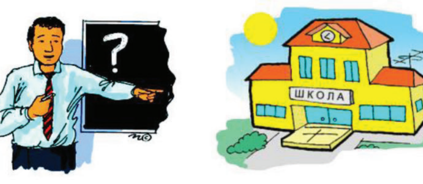


2. Отве́тьте.

Кто - где?




Врач в больни́це.



....




....



....




....




....



3. Напиши́те ну́жные слова́.





Э́то .... друг.
Он ....

Э́то .... подру́га.
Она́ ....





Кто............... ?
Он ....

Кто............... ?
Она́ ....



4. Кто он?



Он по́вар.



....



....



....



Тринадцатый урок

Моя́ семья́.

عائلتي





Э́то моя́ семья́. Э́то мой оте́ц (па́па). Его́ зову́т Мансу́р. Он инжене́р. Э́то моя́ мать (ма́ма). Её зову́т Ра́нда. Она́ врач. Э́то мой брат. Его́ зову́т Са́ми. Он шко́льник. Э́то моя́ сестра́. Её зову́т Ли́на. Она́ шко́льница. Э́то мой де́душка. Его́ зову́т Раши́д. Э́то моя́ ба́бушка. Её зову́т Лю́бна.

1. Напиши́те ну́жные слова́. اكتبوا الكلمات اللازمة

Э́то .... семья́. Э́то .... оте́ц. Он ....

Э́то .... ма́ма. Она́ ....

Э́то .... брат. .... зову́т Са́ми.

Э́то .... сестра́. .... зову́т Ли́на.

2.Нарисýйте свою́ семью́. Расскажи́те о ней. ارسم عائلتك و تحدّث عنها

....

....

....

....

....





Четырнадцатый урок

Моя́ ко́мната

غرفتي





Где? - → е   а → е   о → е

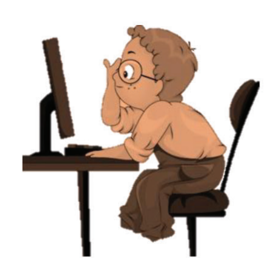


Э́то мои́ игру́шки. А э́то по́лка.
-Где игру́шки? -На по́лке.
Игру́шки на по́лке.



Э́то мои́ кни́ги. А э́то по́лка.
-Где кни́ги? -На по́лке.
Кни́ги на по́лке.





Э́то мой компью́тер. А э́то стол.
-Где компью́тер? - ....
Компью́тер ....



Э́то моя́ ла́мпа. А э́то стол.
-Где ла́мпа? -..............................
Ла́мпа ....





Э́то карти́на (لوحة), часы́ и фо́то.
А э́то стена́ (حائط).
-Где карти́на, часы́ и фо́то?
- ....
Карти́на, часы́ и фо́то ....



Э́то што́ры (ستائر). А э́то окно́.
-Где што́ры? ....
-Што́ры ....

Запóмните!

у́гол(زاوية)-в углу́ пол(أرض الغرفة)- на полу́ шкаф- в шкафу́

В углу́ лáмпа. На полу́ ковёр(سجادة). В шкафу́ кни́ги и игру́шки.



1.Прочитáйте, ответьте на вопрóсы.

Э́то моя́ кóмната. Слéва стол и стул. На стенé карти́на. В углу́ лáмпа. На пóлке кни́ги, тетрáди, ру́чки и карандаши́. Спрáва кровáть. Ря́дом окнó. На окнé штóры. На полу́ ковёр.

1)Где стол и стул? 2)Где карти́на? 3)Что на пóлке?

4)Кровáть слéва? 5) Ковёр на полу́?



2.Нарису́йте и опиши́те свою́ кóмнату. ارسم و صف غرفتك

Моя́ кóмната.

....

....

....

....

....

....

....

....

....



Пятнадцатый урок

Моя́ страна́

بلدي



Страна́ : ....

Го́род : ....

И́мя : ....

Фами́лия : ....

Вот ка́рта. Э́то моя́ страна́ Си́рия (Сири́йская Ара́бская Респу́блика). Вот Дама́ск, он на ю́ге. Э́то столи́ца. Але́ппо на се́вере. Лата́кия на за́паде. Здесь мо́ре. Дейр-эз-Зор на восто́ке. Вот река́ Евфра́т. Эль-Куне́йтра на ю́ге.









Шестнадцатый урок

Цветá

الألوان

Какóй э́то цвет? ما هذا اللون؟

- чёрный (-ая,-ое,-ые)
- бе́лый (-ая,-ое,-ые)
- жёлтый (-ая,-ое,-ые)
- ора́нжевый (-ая,-ое,-ые)
- кра́сный (-ая,-ое,-ые)
- зелёный (-ая,-ое,-ые)
- голубóй (-ая,-ое,-ые)
- си́ний (-яя,-ее,-ие)
- фиоле́товый (-ая,-ое,-ые)
- се́рый (-ая,-ое,-ые)
- кори́чневый (-ая,-ое,-ые)

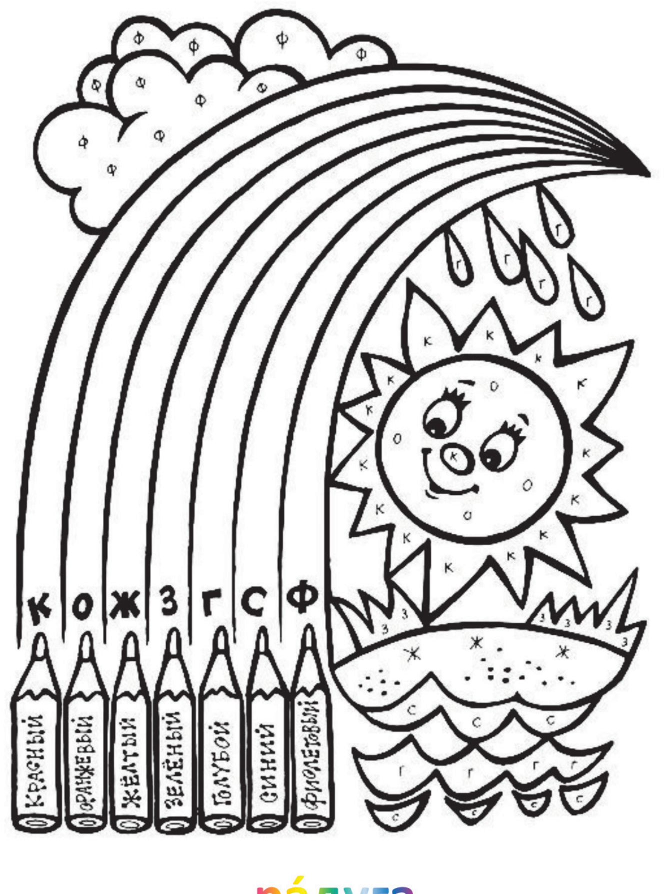
1.Напиши́те пе́рвую бу́кву. اكتب الحرف الأوّل

◯олубóй ◯ори́чневый ◯ёлтый ◯елёный

◯иний ◯ра́сный ◯ёрный ◯е́рый

◯иоле́товый ◯ра́нжевый

2.Раскра́сьте рису́нки. لوّن الرسومات



ра́дуга

светофо́р

Како́й цвет вам (тебе́) нра́вится? ؟(يعجبك) أيّ لون يعجبكم





Мне нра́вится (يعجبني) ....

он





-Како́й банан?
-Жёлтый.

она́



-Кака́я маши́на?
-Ора́нжевая.

оно́



-Како́е молоко́?
-Бе́лое.



Семнадцатый урок

В магази́не

في المتجر

В магази́не
"Игру́шки"(ألعاب)
интере́сные и́гры и
краси́вые игру́шки:
ку́клы, мячи́, ми́шки,
ро́боты, маши́нки.



1.Обведи́те назва́ния тех игру́шек, кото́рые у вас есть.

ضع دائرة حول أسماء اللعب الموجودة عندك.

Э́то мои́ игру́шки:



Каки́е игру́шки тебе́ нра́вятся?

ماهي اللعب التي تعجبك

Мне нра́вятся ....

Сейча́с мы в магази́не "Оде́жда"(ملابس).



2.Обведи́те назва́ния своей оде́жды. ضع دائرة حول أسماء ملابسك

Моя́ оде́жда:



Мне нра́вится футбо́лка (костю́м, руба́шка).

Мне нра́вятся футбо́лки (шо́рты, джи́нсы).

Чёрный	(-ая,	-ое,	-ые)
костю́м	ю́бка	пла́тье	брю́ки

-Како́й э́то костю́м?
-Э́то чёрный костю́м.

-Кака́я э́то ю́бка?
-Э́то чёрная ю́бка.

-Како́е э́то пла́тье?
-Э́то чёрное пла́тье.

-Каки́е э́то брю́ки?
-Э́то чёрные брю́ки.

3.Напиши́те словосочета́ния.

انشئ جملاً من الصفتين و الأسماء التالية

бе́лый (-ая,-ое,-ые)

шарф	футбо́лка
....	....
пла́тье	шо́рты
....	....

си́ний (-яя,-ее,-ие)

сви́тер	руба́шка
....	....
пальто́	джи́нсы
....	....

4. Отве́тьте.

Какой ?

Какая?





....





....

5.Прочита́йте.

Как краси́во!

Мне нра́вятся цветы́.

-Да́йте нам буке́т цвето́в!

Раз- два- три! Буке́т гото́в.

Како́й краси́вый буке́т(باقة)!





Э́то магази́н. Здесь са́хар, ма́сло,молоко́,сыр,я́йца,вода́,сок.
Я сейча́с в магази́не.

-Да́йте,пожа́луйста,молоко́,рис и сок.

-Вот,пожа́луйста,молоко́,рис и сок.

- Спаси́бо.



6.Прочита́йте.



Смотри́те! انظروا

Э́то торт, э́то пиро́жное,

э́то моро́женое.

Мне нра́вятся то́рты, пиро́жные и моро́женое. Как вку́сно!

7.Напиши́те подходя́щий цвет. اكتب اللون المناسب.

Кра́сный(-ая,-ое)? Жёлтый(-ая,-ое)? Зелёный(-ая,-ое)?

………………… ба́нан. ……………… лимо́н.

……………………………………………………. я́блоко.

………………. помидо́р. ……………… огуре́ц.

8.Повторя́йте.

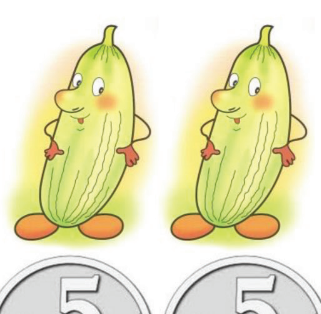
са – ша – ча   со – шо – чо

су – шу – чу   се – ше – че





-Ско́лько сто́ит кабачо́к?
-Кабачо́к? Пятачо́к.
-Да́йте два кабачка́.
-Да́йте два пятачка́.





9. Ч и́ли щ?

Ру́…ка   пло́…адь   ма́ль…ик   о́во…и



Восемнадцатый урок

Глаго́л

الفعل

Как спроси́ть:
-Кто что де́лает?
Как отве́тить на э́тот вопро́с?

كيف نسأل:
من ماذا يفعل؟
كيف نجيب عن هذا السؤال؟

Делать يعمل		
Что я де́лаю?	**Что он (она́) де́лает?**	**Что вы де́лаете?**
Что ты де́лаешь?	**Что мы де́лаем?**	**Что они де́лают?**



Она́ чита́ет.





Он чита́ет.



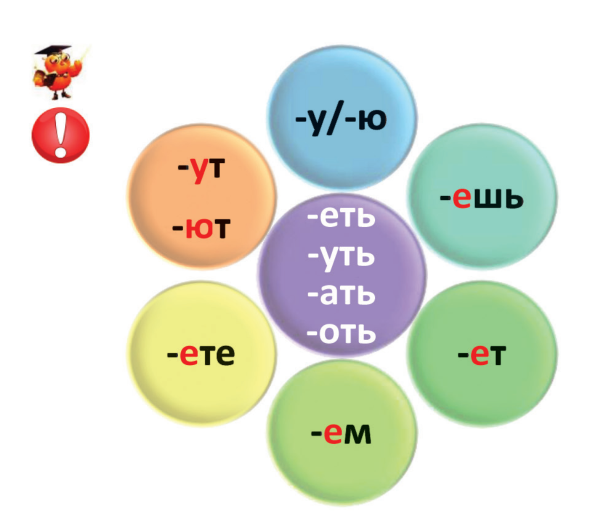
Они́ чита́ют.

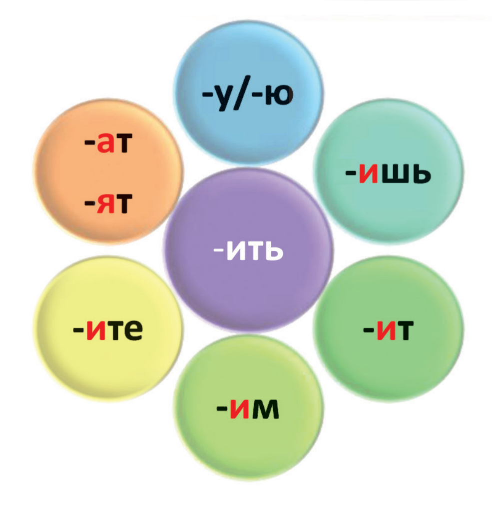
-Что он де́лает?
-Он чита́ет.





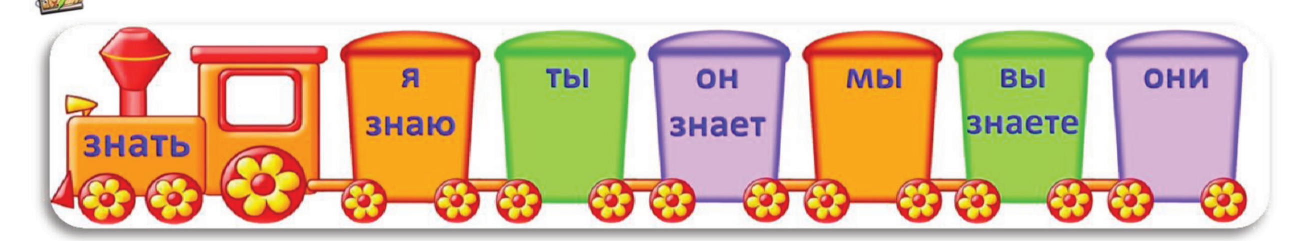
1 спряжение(1)	2 спряжение (2)
-еть,-уть, -ать, -оть	-ить
чита́(ть) يقرأ	говор(и́ть) يتكلَّم
я чита́ю	я говорю́
ты чита́ешь	ты говори́шь
он, она́ чита́ет	он, она́ говори́т
мы чита́ем	мы говори́м
вы чита́ете	вы говори́те
они́ чита́ют	они́ говоря́т





1.Напиши́те ну́жные фо́рмы глаго́ла **знать** (يعرف)

اكتبوا الأفعال المناسبة .



Фо́рмы: **зна́ют, зна́ем, зна́ешь.**



Вы зна́ете, кто э́то?

أنتم تعرفون من هذا؟



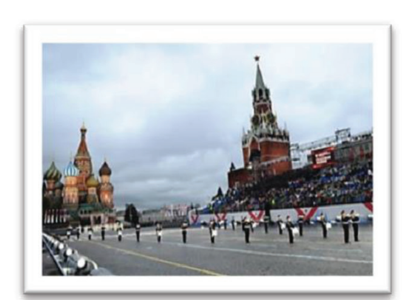
-Вы зна́ете,кто э́то?
-Да, мы знаем ,кто э́то.
Э́то Дуре́йд Ляхха́м.
Он арти́ст(فنان).



-Вы зна́ете,кто э́то?
-Нет, мы не зна́ем, кто э́то.
-Кто зна́ет , кто э́то?
-Никто́ не зна́ет.لا أحد يعرف
-Я зна́ю, кто э́то.
Э́то А.С.Пу́шкин - вели́кий ру́сский поэ́т(شاعر روسي عظيم).

Вы зна́ете, что э́то?

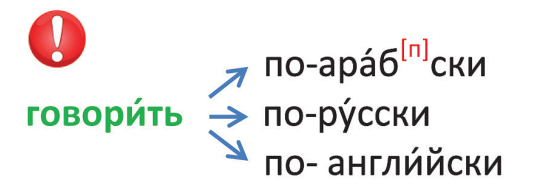




-Вы зна́ете,что э́то?
-Да, мы зна́ем, что э́то.

Э́то..

Э́то..





2.Прочита́йте, напиши́те отве́т на вопро́с.

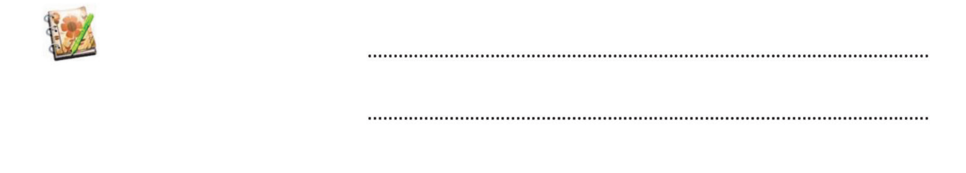
Я хорошо́ зна́ю ара́бский язы́к.أنا أعرف اللغة العربيّة جيداً

Э́то мой родно́й язы́к.هذه لغتي الأم

Я хорошо́ говорю́ по-англи́йски.أنا أتكلَّم باللغة الإنكليزيّةجيداً

Я немно́го говорю́ по-ру́сски.أنا أتكلَّم باللغة الروسيّة قليلاً

А каки́е языки́ зна́ете вы? و ما هي اللغات التي تعرفونها أنتم؟





3.Напиши́те ну́жные фо́рмы глаго́ла учи́ть(يدرس/يحفظ)



Фо́рмы: у́чат,у́чишь, учу́, у́чим, у́чите,у́чит.



4.Проспряга́йте глаго́л изуча́ть(1).



صرّفوا الفعل يتعلّم



5.Прочита́йте, напиши́те отве́ты на вопро́сы.

Мы изуча́ем ру́сский язы́к.На уро́ке мы у́чим слова́,чита́ем и говори́м по-ру́сски. До́ма мы у́чим уро́ки и повторя́ем слова́.

1) Како́й язы́к мы изуча́ем? ....

2) Что мы де́лаем на уро́ке? ....

6.Проспряга́йте глаго́лы.

слу́ша(ть) (1) يستمع/يصغي		повторя́(ть) (1) يكرّر	
я	слу́шаю	я	повторя́ю
ты		ты	
он, она́		он, она́	
мы		мы	
вы		вы	
они́		они́	



Как?

хорошó(بشكل جيد) ≠ плóхо

прáвильно(بشكل صحيح) ≠ непрáвильно

внимáтельно(بانتباه) ≠ невнимáтельно



- Как они́ читáют?
- Они́ читáют хорошó и прáвильно.
- Как они́ слýшают?
- Они́ слýшают внимáтельно.

7.Прочитáйте,отвéтьте на вопрóсы.

Э́то Ани́с. Он шкóльник. Э́то Амáль. Онá шкóльница. Ани́с и Амáль изучáют рýсский язы́к.
Сейчáс урóк. Учи́тель читáет текст. Ани́с и Амáль слýшают.
Они́ слýшают внимáтельно.
Потóм читáет Амáль. Онá читáет прáвильно. Учи́тель говори́т:
-Ты читáешь по-рýсски хорошó! Молодéц!



1) Кто Ани́с? ....
2) Кто Амáль? ....
3) Что они́ изучáют? ....
4) Что они́ дéлают на урóке? ....
5) Как они́ слýшают? ....
6) Как читáет Амáль? ....
7) Что говори́т учи́тель? ....

 8.Проспрягáйте глагóл играть.

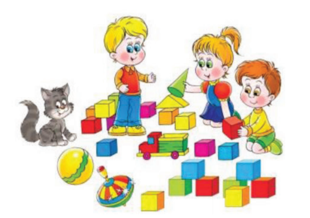
игрá(ть) (1) يلعب	
я	игрáю
ты	
он, онá	
мы	
вы	
онú	



Мы игрáем в пáрке.



Э́то игрýшки.



Дéти игрáют.



Э́то игрá.



Мáльчик игрáет.

Мáльчик игрáет на компьютере.
Он игрáет в компьютерные и́гры.





Мы игрáем
в футбóл.



Онú игрáют
в волейбóл.



Я игрáю
в баскетбóл.



Онá игрáет
в тéннис.

9.Соста́вьте диало́г по образцу́:

-Ты игра́ешь в футбо́л?

-Да, я игра́ю в футбо́л. Мне нра́вится футбо́л.

А вы игра́ете в футбо́л?

....



-Он чита́ет?

-Да, он чита́ет.



-Он чита́ет?

-Нет, он не чита́ет.Он игра́ет.



10.Отве́тьте на вопро́сы.



-Они́ слу́шают?

....



-Он у́чит уро́ки?

....



-Он слу́шает?

....

-Что они́ де́лают?



....



....



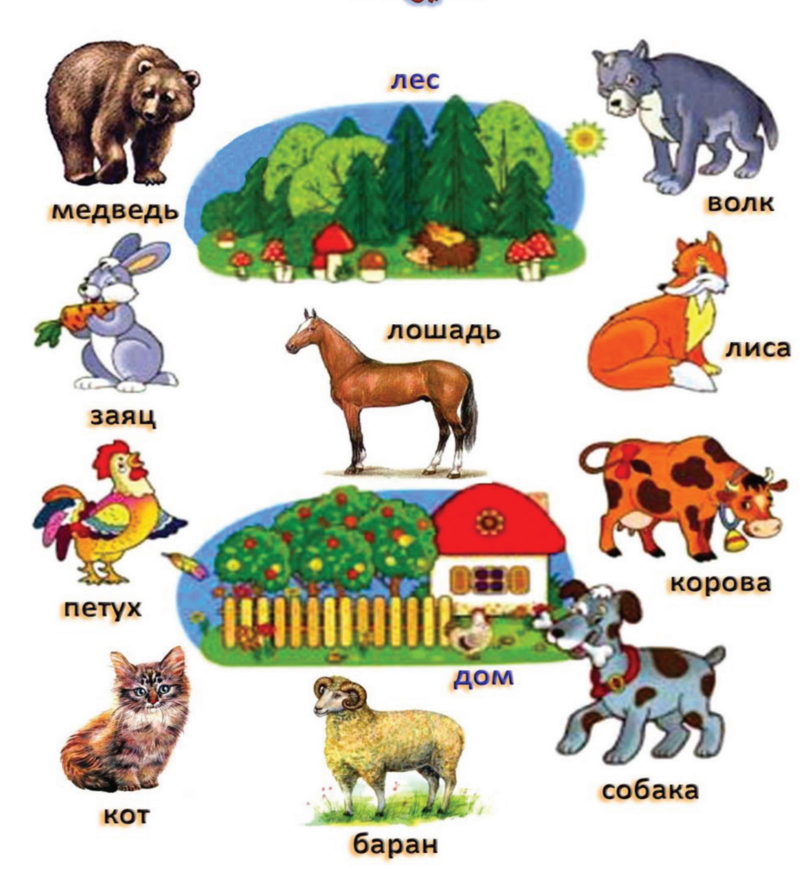
....



Девятнадцатый урок

Живо́тные

الحيوانات





(что?) лес - (где?) в лесу

Кто в лесу́? За́яц, ...

Кто до́ма? Ло́шадь, ...

За́йка-за́йка,
Прыг-прыг-прыг,
В дом запры́гнул ло́вко!
За́йка-за́йка,
Шмыг-шмыг-шмыг,
Где же тут морко́вка?



Се́рый волк
в густо́м лесу́
Встре́тил ры́жую лису́.
-Лисаве́та,здра́вствуй!
-Как дела́, зуба́стый?

Русская народная сказка
Теремок



Стои́т в по́ле теремо́к.



Пришла́ мы́шка :
-Тук! Тук ! Кто в те́реме ?
Никого́ нет.



Пришла́ лягу́шка:
-Кто в те́реме?
-Я, мы́шка - нору́шка
-А я лягу́шка - кваку́шка.
-Иди́ ко мне.



Пришёл за́йчик:
-Кто в те́реме?
-Я, мы́шка - нору́шка,я, лягу́шка-
кваку́шка , а ты кто?
-А я за́йчик – попрыга́йчик.
-Иди́ к нам.

Пришла́ лиси́чка:
-Кто в те́реме?
-Я, мы́шка - нору́шка, я, лягу́шка – квaку́шка, я,за́йчик – попрыга́йчик, а ты кто?
-А я лиси́чка – сестри́чка.
-Иди́ к нам.



Пришёл се́рый волк:
- Кто в те́реме?
-Я, мы́шка – нору́шка, я, лягу́шка - квaку́шка, я, за́йчик – попрыга́йчик, я, лиси́чка – сестри́чка. А ты кто?
-А я волк – зуба́ми щёлк.
-Иди́ к нам.



Пришёл медве́дь:
-Кто в те́реме?
-Я, мы́шка –нору́шка, я, лягу́шка- квaку́шка,я, за́йчик –попрыга́йчик, я, лиси́чка –сестри́чка, я, волк – зуба́ми щёлк.
А ты кто?
-А я ми́шка-топты́жка-всех вас дави́шка.





Двадцатый урок

Повтори́тельный

1- Напиши́те ну́жное сло́во (я, ты, он, она́, мы, вы, они́).

.... чита́ю. .... слу́шают.

.... говори́т. .... изуча́ем.

Что .... де́лаешь? .... игра́ете в футбо́л?

2- Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́ла учи́ть.

Я .... ру́сский язы́к. Она́ .... но́вые слова́.

А ты .... но́вые слова́? Мы .... уро́ки.

3- Напиши́те ну́жный глаго́л.









Она́ .... Они́ .... Мы .... Он ....

4- Проспряга́йте глаго́лы.

знать(1)		говори́ть(2)	
я		я	
ты		ты	
он, она́		он, она́	
мы		мы	
вы		вы	
они́		они́	

5- Вы зна́ете, кто э́то?





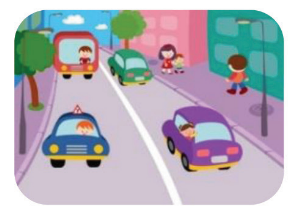


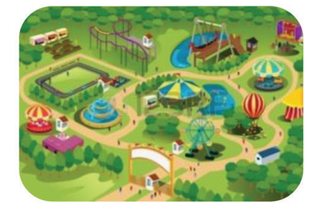


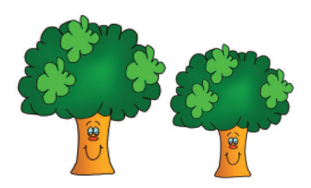
....

....

6- Вы зна́ете, что э́то?









....

....

7- Где они́ сейча́с?









....

8- Продо́лжите да́нные ряды́ слов. اكمل العبارات الآتية

а) **семья́:** оте́ц, ...

б) **язы́к:** англи́йский, ...

в) **профе́ссия:** инжене́р, ...

г) **ме́сто:** шко́ла, ...

д) **оде́жда:** джи́нсы, ...

е) **шко́льные ве́щи :** ру́чка, ...

9- Отве́тьте на вопро́сы.

Каки́е языки́ вы изуча́ете в шко́ле?

....

Вы говори́те по-ру́сски?

....

Како́й ваш родно́й язы́к?

....

10- Опиши́те ко́мнату на рису́нке.

Что-где?

Крова́ть ....
Часы́ ....
Игру́шки ....
Кни́ги ....
Што́ры ....
Карти́на ....
Ковёр ....

11- Како́го цве́та э́то мо́жет быть?

Како́й? Кака́я? Како́е?

.... каранда́ш. .... бана́н.
.... ру́чка. .... маши́на.
.... я́блоко. .... молоко́.

12- Напиши́те ну́жные слова́.

Мой – моя́ – учи́тель – учи́тельница –шко́льник – шко́льница - студе́нт

Э́то......................оте́ц. Он ....
Э́то .... ма́ма. Она́ ....
Э́то .... брат. Он ....
Э́то .... сестра́. Она́ ....
Э́то я. Я ....

Это моя семья.

Папа, мама и я, мой брат и моя сестра, дедушка и бабушка. Я читаю по-русски, а они слушают. Я читаю хорошо, и все рады.



Гла́сные зву́ки и бу́квы

الأصوات و الأحرف الصوتيّة

Гла́сные	Зву́ки	а	о	у	э	и	ы	صوت
	Бу́квы	а, я	о , ё	у , ю	э , е	и	ы	حرف

Бу́ква	Зву́к	Бу́ква	Зву́к
Аа	[а]	Яя	[йа]
Ээ	[э]	Ее	[йэ]
Оо	[о]	Ёё	[йо]
Уу	[у]	Юю	[йу]
ы	[ы]	Ии	[и]

Согла́сные зву́ки и бу́квы

الأصوات و الأحرف الساكنة

Согла́сные	Зво́нкие الرنّانة	б в г д ж з й л м н р
	Глухи́е الصمّاء	п ф к т ш с х ц ч щ

Согла́сные	Твёрдые	б в г д з к л м н п р с т ф х	ж ш ц		ثقيلة
	Мя́гкие	б′ в′ г′ д′ з′ к′ л′ м′ н′ п′ р′ с′ т′ ф′ х′		й ч щ	مخفّفة

Табли́ца ли́чных местоиме́ний

Число́ العدد / Лицо́ الشخص	Еди́нственное число́ المفرد	Мно́жественное число́ الجمع
1-е лицо́ المتكلّم	я أنا	мы نحن
2-е лицо́ المخاطب	ты أنتَ-أنتِ вы أنت للاحترام	вы أنتما – أنتم – أنتنّ
3-е лицо́ الغائب	он هو	они́ هما - هم - هن
	она́ هي	
	оно́ للمحايد	

ПЕ́РВОЕ СПРЯЖЕ́НИЕ

التصريف الأوَّل

ЧИТА́ТЬ يقرأ

Число́ العدد / Лицо́ الشخص	Еди́нственное число́ المفرد	Мно́жественное число́ الجمع
1-е лицо́ المتكلّم	я чита́ю أنا أقرأ	мы чита́ем نحن نقرأ
2-е лицо́ المخاطب	ты чита́ешь أنت تقرأ – أنت تقرأين	вы чита́ете - أنتما تقرأان أنتم تقرؤون- أنتنَّ تقرأن
3-е лицо́ الغائب	он – она́ чита́ет هو يقرأ، (هي) تقرأ	они́ чита́ют هم يقرؤون - هنَّ يقرأن هما يقرأان - هما تقرأان

ВТОРО́Е СПРЯЖЕ́НИЕ

التصريف الثاني

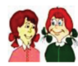
ГОВОРИ́ТЬ يقول أو يتكلّم

Число́ العدد / Лицо́ الشخص	Еди́нственное число́ المفرد	Мно́жественное число́ الجمع
1-е лицо́ المتكلم	я говорю́ أنا أتكلَّم	мы говори́м نحن نتكلَّم
2-е лицо́ المخاطب	ты говори́шь أنت تتكلّم – أنت تتكلّمين	вы говори́те أنتما تتكلمان أنتم تتكلمون - أنتنَّ تتكلّمن
3-е лицо́ الغائب	он - она́ говори́т هو يتكلّم - هي تتكلّم	они́ говоря́т هم يتكلّمون - هن يتكلّمن هما يتكلّمان - هما تتكلّمان

Усло́вные обозначе́ния:

الإشارات الاصطلاحية

- -прочита́йте; اقرؤوا
- -напиши́те; اكتبوا
- -запо́мните; تذكّروا
- -отве́тьте; أجيبوا



- -диало́г; حوار



- -грамма́тика. قواعد


Пропись



А А А а а а Ма да

А А А а а а Ма да

Арбуз Майка Вода

Арбуз Майка Вода

Б б Б б

Б Б Б б б б Ба бу

Б Б Б б б б Ба бу

Буква Яблоко Клуб

Буква Яблоко Клуб



В В В в в в Ва ве

В В В в в в Ва ве

Ветер Дверь Обувь

Ветер Дверь Обувь



Г Г Г г г г Га го

Г Г Г г г г Га го

Город Игра Юг

Город игра Юг

Д д



Е е Е е Ё ё Ё ё

Е Ё е ё ём ёл ег ел

Ель Ёж Поём Снег Здание



Ж Ж Ж ж ж ж Жо жу

Ж Ж Ж ж ж ж Жо жу

Журнал Дружба Ёж

Журнал Дружба Ёж



З З З з з з Зо за

З З З з з з Зо за

Зонт Гроза Газ

Зонт Гроза Газ



И Й и й иг ил Ий ый

И Й и й иг ил Ий ый

Игра Сила Туфли Майка Красивый

Игра Сила Туфли Майка Красивый



К К К к к к Ка ко

К К К к к к Ка ко

Ключ Рука Сок

Ключ Рука Сок



Л Л Л л л л Ла лу

Л Л Л л л л Ла лу

Лампа Вилка Стол

Лампа Вилка Стол



М М М м м м Ма мы

М М М м м м Ма мы

Месяц Комната Дом

Месяц Комната Дом



Н Н Н н н н На но

Н Н Н н н н На но

Надежда Окно Диван

Надежда Окно Диван



О О О о о о Ом го

О О О о о о Ом го

Орех Дом Яйцо

Орех Дом Яйцо



П П П п п п По па

П П П п п п По па

Пальто Аэропорт Стоп

Пальто Аэропорт Стоп



Р Р Р р р р Ро ра

Р Р Р р р р Ро ра

Рыба Спорт Сыр

Рыба Спорт Сыр



С С С с с с Са су

Самолёт Рассказ Космос



Т Т Т т т т Та ты

Т Т Т т т т Та ты

Телефон Костюм Торт

Телефон Костюм Торт

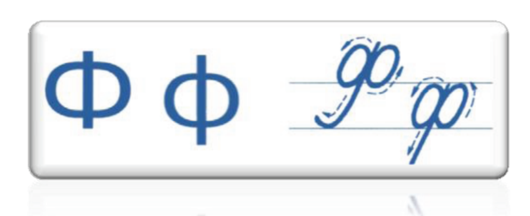


У У У у у у Ут чу

У У У у у у Ут чу

Утка Ручка Могу

Утка Ручка Могу



Ф Ф Ф ф ф ф Фа фи

Ф Ф Ф ф ф ф Фа фи

Флаг Кофе Шкаф

Флаг Кофе Шкаф



Х Х Х х х х Ха хо

Х Х Х х х х Ха хо

Хлеб Сахар Орех

Хлеб Сахар Орех



Ц Ц Ц ц ц ц Ца ци

Ц Ц Ц ц ц ц Ца ци

Цирк Яйцо Конец

Цирк Яйцо Конец



Ч Ч Ч ч ч ч Ча че

Ч Ч Ч ч ч ч Ча че

Чай Вечер Ключ

Чай Вечер Ключ



Ш Ш Ш ш ш ш Ша шу

Ш Ш Ш ш ш ш Ша шу

Шапка Хорошо Карандаш

Шапка Хорошо Карандаш



Щ Щ Щ щ щ щ Ща щё

Щ Щ Щ щ щ щ Ща щё

Щётка Овощи Плащ

Щётка Овощи Плащ

Ъ ъ *ъ* Ь ь *ь*

ъ ъ ъ ь ь ь

Подъезд Съезд Семья Платье День



ы ы ы ы ы Сы ры

ы ы ы ы ы Сы ры

Мыло Сыр Шары

Мыло сыр Шары



Э Э Э э э э Эк эр

Э Э Э э э э Эк эр

Этаж Экран Аэропорт

Этаж Экран Аэропорт



Ю Ю Ю ю ю ю Юб лю

Ю Ю Ю ю ю ю Юб лю

Юбка Салют Читаю

Юбка Салют Читаю



Я Я Я я я я Пя мя

Я Я Я я я я Пя мя

Яблоко Пять Время

Яблоко Пять Время